



SG W.J. Bladergroen

Programma van toetsing en afsluiting

Cohort 2023-2025

September 2023

3 vmbo KB

De VMR heeft ingestemd met dit document op 26-09-2023



Vak: **Biologie**
Leerjaar: **3**
Cohort: **2023 – 2025**

Schooljaar: **2023 – 2024**
Leerweg: **KB**
Methode: **BVJ 7e editie / 8^e editie**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Thema 1: Organen en cellen Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling	<u>Thema 1: Organen en cellen</u> Verskil tussen cel, weefsel, orgaan, organenstelsel en organisme Levenskenmerken van een organisme. Bouw van plantaardige cel en dierlijke cel. Stappen van celdeling. (Boek 3A thema 1) <u>Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling</u> Je weet hoe de voortplantingsorganen van de man en vrouw zijn opgebouwd, wat de functies zijn van de verschillende onderdelen. Hoe de bevruchting, ontwikkeling en bevalling er uit zien. Je kunt uitleggen wanneer een vrouw vruchtbaar is en hoe je een bevruchting kunt voorkomen. Je kent verschillende geslachtziektes. Weet ook hoe je je hiertegen kunt beschermen. (Boek 3A thema 2)	<u>BI/K/3</u> <u>BI/K/4</u> <u>BI/K/5</u> <u>BI/K/6</u>	S	45	9	J
1	PO3.01	Microscopie practicum	Je kunt een preparaat maken, een microscoop scherpstellen en vervolgens een tekening van het voorwerp maken. De tekening moet voldoen aan de tekenregels. Je kunt van een preparaat de onderdelen aangeven. Leer hiervoor van thema cellen en organen. (Boek 3A thema 1)	<u>BI/K/3</u> <u>BI/K/4</u> <u>BI/K/1</u>	P	75	4	N

2	DT3.02	Thema 3: Erfelijkheid en Evolutie Thema 4: Ordening	<u>Thema 3: Erfelijkheid en evolutie</u> Je kunt aangeven hoe een mens aan zijn erfelijke eigenschappen komt, wat het verschil is tussen het genotype en het fenotype. Hoe tweelingen ontstaan, wat genen en chromosomen zijn. Het verschil tussen geslachtelijke en ongeslachtelijk voortplanting. Je kunt omschrijven wat de evolutietheorie inhoudt en welke argumenten hierbij horen. Je kunt bronnen gebruiken om bepaalde gebeurtenissen te verklaren (Boek 3A thema 3) <u>Thema 4: Ordening</u> Je kunt de verdeling van de organismen opnoemen per rijk. Van de rijken dieren en planten kun je de afdelingen en klasse benoemen. (Boek 3A thema 4)	<u>BI/K/3</u> <u>BI/K/5</u> <u>BI/K/7</u> <u>BI/K/10</u> <u>BI/K/1</u> <u>BI/K/12</u> <u>BI/K/13</u>	S	45	8	J
2	DT3.03	Thema 5: Regeling Thema 6: Zintuigen	<u>Thema 5: Regeling</u> Je weet hoe het zintuigstelsel is opgebouwd en kunt ook uitleggen hoe je zenuwstelsel werkt. Je kunt het verschil tussen een prikkel en impuls uitleggen en je kunt aangeven hoe een prikkel wordt omgezet in een impuls. Je weet hoe het hormoonstelsel is opgebouwd en hoe je hormoonstelsel werkt. (Boek 3B thema 5) <u>Thema 6: Zintuigen</u> Je kunt de zintuigen die een mens heeft benoemen. Van elk zintuig ken je de bouw en functie. Je kunt de verschillende onderdelen benoemen, de functies van de onderdelen benoemen. Je kunt uitleggen hoe een oor en oog werken. (Boek 3B thema 6)	<u>BI/K/3</u> <u>BI/K/9</u> <u>BI/K/11</u>	S	45	9	J
2	DT3.04	Thema 7: Stevigheid en beweging	<u>Thema 7: Stevigheid en beweging</u> Je kunt de 26 belangrijkste botten van het menselijk skelet benoemen. Je weet wat de functie is van het skelet. Je kunt de verschillende manieren van botverbinding benoemen. Je kunt uitleggen hoe spieren gebouwd zijn en werken. En je kunt verschillende soorten blessures benoemen. (Boek 3B thema 7)	<u>BI/K/8</u>	S	45	5	J
2	DT3.05	Onderzoeksverslag Sportblessure of	Via internet kun je uitzoeken wat jouw sportblessure betekend, wat er aan de hand is met het lichaam en hoe je dit kunt voorkomen. Je kunt dit verwerken tot een kort	<u>BI/K/2</u> <u>BI/K/3</u> <u>BI/K/8</u>	M	30	5	N

		onderzoeksverslag beroepsinformatie	verslag en dit presenteren aan de klas. Gebruik hiervoor van thema stevigheid en beweging basisstof. (Boek 3B thema 7) Of Via internet kun je onderzoeken; · Wat het beroep inhoudt · Wat de link is met biologie (beroepsrisico's) · Welke opleiding je ervoor nodig hebt · Je kunt dit verwerken tot een presentatie en dit presenteren aan de klas.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



Vak: Dienstverlening en producten
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: KB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Proeve van bekwaamheid 1 Het ontwikkelen van een speelgoed voor een opdrachtgever	Minitoets - Begrippenlijst PvB 1 (KB) Speelgoed ontwikkelen - Praktische technieklessen Poster maken (3D) tekening maken en lezen - Sketchup Hapje in de keuken ontwikkelen - Praktische kooklessen Presentatie voorbereiden en geven - Powerpoint	P/DP/1.1 P/DP/2.1 P/DP/2.2 P/DP/2.3 P/DP/3.1 P/DP/3.2	P	var	20	J
1+2	DT3.02	Proeve van bekwaamheid 2 Minirestaurant	Minitoets - Begrippenlijst PvB 2 (KB) Promotie website maken - Lessen 'website maken' Activiteit voorbereiden Hospitality - Gastheer/gastvrouw - Gesprekstechnieken 3D logo ontwerpen	P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4 P/DP/2.1 P/DP/3.1 P/DP/4.1 P/DP/4.2	P	var	20	J

			Social-media bericht schrijven After movie - Lessen 'Film monteren'					
2	DT3.03	Proeve van bekwaamheid 3 Het organiseren van een high tea	Minitoets - Begrippenlijst PvB 3 (KB) Facilitaire werkzaamheden uitvoeren - Praktische en theoretische keukenlessen Etagère maken - Praktische technieklessen - (3D) tekening maken en lezen High tea voorbereiden en uitvoeren - Lessen 'organiseren van een activiteit' - Kooklessen Kosten berekenen - Excel	P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4 P/DP/2.2 P/DP/2.3 P/DP/3.1 P/DP/3.2	P	var	20	J



Vak: Voeding en beweging (1913)
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: KB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Proeve van bekwaamheid 1	Plantaardige voedingsmiddelen onderzoeken en kweken. Aan de hand van gerecht een bewegingsopdracht voorbereiden en uitvoeren. Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren.	<u>K/DP/4.1</u> <u>K/DP/4.3</u>	P	var	33	J
1+2	DT3.03	Proeve van bekwaamheid 2	Gerecht presenteren en promoten voor activiteit	<u>K/DP/4.1</u>	P	var	33	J
2	DT3.02	Proeve van bekwaamheid 3	Onderzoeken van verschillende voedingsproducten De gevolgen voor het milieu benoemen Verantwoord menu samenstellen en bereiden	<u>K/DP/4.2</u>	P	var	34	J



Vak: Engels
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: KB
Methode: Stepping Stones

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkenbaar
1	DT3.01	Unit 1/unit 2/unit 3	Heel unit 1/ unit 2 / unit 3 * woorden en zinnen van Unit 1, 2 en 3 * grammatica van Unit 1, 2 en 3	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/7</u>	S	90	5	J
1	DT3.02	Leesvaardigheids-toets	Leestoets = Vaardigheidstoets	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/6</u>	S	90	0	J
2	DT3.03	Unit 4 en unit 5	Heel unit 4, 5 * woorden en zinnen van Unit 4 en 5 * grammatica van Unit 4 en 5	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/7</u>	S	90	5	J
2	DT3.04	Schrijfvaardigheids-toets	Informeel brief schrijven, woordenboeken toegestaan	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K3</u> <u>MVT/K4</u>	S	60	15	J
2	DT3.05	Kijk – en Luistertoets	Lln maken een toets n.a.v. film- en geluidsfragmenten.	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/7</u>	S	60	0	J

Programma van toetsing en afsluiting

2	DT3.06	Spreekvaardigheids- toets	LIn houden gesprek a.h.v. voorbereide vragen en vrije tijd. LIn lezen een stukje tekst voor.	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> MVT/K/3 MVT/K/5	M	20	15	J
---	--------	------------------------------	---	--	---	----	----	---



Vak: Kunstvakken inclusief ckv
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: KB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
2	HD3.01	Zelfportret	Opdracht 1: Zelfportret Opdracht 2: Cultureel dossier	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	HD	var	n.v.t .	J
2	HD3.02	Museum	Opdracht 3: Museum bezoek 1 Opdracht 4: Vroeger, nu, toekomst	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	HD	var	n.v.t .	J
2	HD3.03	Film en muziek	Opdracht 5: Muzikaal portret Opdracht 6: Filmrecensie	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	HD	var	n.v.t .	J
2	HD3.04	Eigen opdracht	Opdracht 7: Atelier Opdracht 8: Stopmotion	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	HD	var	n.v.t .	J



Vak: LO
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 - 2024
Leerweg: KB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1-2	HD3.01	Slag- en loopspelen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: Softbal, kastibal, kickbal.	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/4</u>	HD	100	n.v.t.	J
1-2	HD3.02	Turnen	Afsluitende vormen uitvoeren van bijvoorbeeld de volgende turnonderdelen: Kastspringen, wendsprong, salto, ringzwaaien en trapeze zwaaien.	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/5</u>	HD	100	n.v.t.	J
1-2	HD3.03	Spel buiten	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: voetbal en hockey	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/4</u>	HD	100	n.v.t.	J
1-2	HD3.04	Bewegen regelen	Het verzorgen van een lesonderdeel waarbij vaardigheden worden ontwikkeld die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen.	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/4</u>	HD	100	n.v.t.	J
1-2	HD3.05	Spel binnen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: Basketbal, volleybal, speedminton en voetbal.	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/4</u>	HD	200	n.v.t.	J

Programma van toetsing en afsluiting

1-2	HD3.06	Atletiek buiten	Actief deelnemen aan de atletiek onderdelen zoals: Sprint, duurloop en speerwerpen.	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/7</u>	HD	200	n.v.t.	J
1-2	HD3.07	Atletiek binnen	Actief deelnemen aan atletiek onderdelen zoals: Hoogspringen en verspringen	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/7</u>	HD	200	n.v.t.	J



Vak: LOB
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: KB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	HD3.01	Waterland werkt	Leerlingen bezoeken een bedrijven beurs, stage- en banenmarkt voor Purmerend. Hier hangen opdrachten aan vast. (her = vervangende opdracht)	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
1	HD3.02	Beroepsinteresse test	De leerlingen maken een digitale beroepsinteresse test	n.v.t.	HD	90	n.v.t.	J
1	HD3.03	Open dag bezoeken	Het bezoeken van een open dag op een MBO-school, inleveren opdrachten.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
1/2	HD3.04	Sollicitatiegesprek	Sollicitatiegesprek voeren.	n.v.t.	HD	45	n.v.t.	J
2	HD3.05	Stage	De eindbeoordeling van de stagebegeleider en bezoekend docent.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
2	HD3.06	Presentatie stage	Presenteren van stage bedrijf, klassikaal of in een kleine setting.	n.v.t.	HD	10	n.v.t.	J
2	HD3.07	LOB-gesprek	Een LOB-gesprek over de definitieve profielkeuze met een verband naar de beroepsopleiding.	n.v.t.	HD	30	n.v.t.	J
2	HD3.08	LOB-pitch over plusdocument	Opstellen van het plusdocument. Het opbouwen van een loopbaandossier door de eigen ontwikkeling in een verslag bij te houden. In een pitch het eerste deel van het plusdocument presenteren aan de klas.	n.v.t.	HD	15	n.v.t.	J



Vak: Maatschappijleer 1
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: KB
Methode: Methode M

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Samenleving	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten? Weten wat omgangsvormen zijn en hiervan voorbeelden van kunnen noemen. Uitleggen waarom er regels nodig zijn in de samenleving Uitleggen wat waarden zijn en hiervan voorbeelden geven Uitleggen dat mensen verschillende belangen hebben en hierbij voorbeelden noemen. Uitleggen welke discussie er is rondom aangeboren en aangeleerd gedrag Uitleggen hoe mensen zich aanpassen in de samenleving door middel van het socialisatieproces Uitleggen welke rol socialiserende instituties hebben in het socialisatieproces Wat cultuur is en hier voorbeelden bij kunnen noemen Uitleggen waarom mensen bij een (sub)cultuur willen horen. Uitleggen waarom cultuuroverdracht een belangrijk onderdeel is van het socialisatieproces Weten welke redenen voor migratie er zijn.</p>	<p><u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/4</u> <u>ML1/K/5</u> <u>ML1/K/7</u></p>	S	90	20	J

			<p>Uitleggen dat Nederland een multiculturele samenleving is.</p> <p>Uitleggen welke rol de overheid heeft bij de integratie van migranten.</p> <p>Weten hoe een maatschappelijke positie tot stand komt.</p> <p>Uitleggen wat vooroordelen zijn en hoe deze tot discriminatie kunnen leiden.</p> <p>Weten welke minderheidsgroepen er zijn.</p> <p>Uitleggen hoe iemand kan veranderen van maatschappelijke positie.</p> <p>Uitleggen wat de overheid doet aan het bestrijden van sociale ongelijkheid.</p> <p>Uitleggen hoe we door middel van gelijkwaardigheid met elkaar kunnen samenleven.</p>					
1-2	DT3.02	Politiek	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten?</p> <p>Weten wat politiek is.</p> <p>Uitleggen hoe de macht in Nederland is verdeeld.</p> <p>Uitleggen dat de Grondwet belangrijk is voor een rechtstaat</p> <p>Weten welke rol burgers spelen in een democratie.</p> <p>Weten welke bestuurslagen we in Nederland hebben.</p> <p>Uitleggen dat we in Nederland een parlementaire democratie hebben.</p> <p>Weten wat een politieke partij is en hierbij voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Uitleggen welke rol politieke partijen spelen in een democratie.</p> <p>Uitleggen hoe we politieke partijen indelen op politieke richting.</p> <p>Weten wat de taken van kabinet en parlement zijn.</p> <p>Weten wat het verschil is tussen coalitie en oppositie.</p> <p>Uitleggen waarom het kabinet het parlement nodig heeft.</p> <p>Weten welke rol ambtenaren spelen bij politieke besluitvorming.</p> <p>Uitleggen hoe we in Nederland regels en wetten maken.</p>	<p><u>ML1/K/1</u></p> <p><u>ML1/K/2</u></p> <p><u>ML1/K/3</u></p>	S M	var	20	J

			<p>Uitleggen waarom in Nederland er vaak een compromis nodig is.</p> <p>Weten hoe mensen invloed kunnen uitoefenen op de besluitvorming en hiervan voorbeelden noemen.</p> <p>Weten wat belangengroepen zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Weten welke machtsmiddelen er zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Afsluiting: <u>Presentatie 'Eigen politieke partij' & 'Lagerhuisdebat'(100%)</u></p>					
2	DT3.03	Burgerschap	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten?</p> <p>Zien wie je bent en hoe je je gedraagt.</p> <p>Zien dat anderen anders zijn en zich soms anders gedragen dan jij.</p> <p>Weten wat jouw waarden en normen zijn.</p> <p>Weten wat de waarden en normen in de samenleving zijn.</p> <p>Zien hoe je je gedraagt in de samenleving.</p> <p>Weten dat er grenzen zijn aan vrijheid.</p> <p>Weten wat verantwoordelijk gedrag is.</p> <p>Afsluiting <u>'Dit is mijn gezin & 'Maatschappelijke organisatie' (100%)</u></p>	<p><u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/6</u></p>	<p>S M</p>	90	20	J
2	DT3.04	Mediawijs	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten?</p> <p>Weten wat communicatie is en hierbij voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Uitleggen wat het verschil is tussen media en massamedia.</p> <p>Weten welke functies media hebben en hierbij voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Uitleggen wat infotainment is en hierbij voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Weten waarom privacy belangrijk is.</p> <p>Weten wat een filterbubbel is.</p>	<p><u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/7</u></p>	<p>S</p>	90	20	J

			<p>Uitleggen waarom persoonlijke informatie van belang is voor mediabedrijven.</p> <p>Weten wat medialisering is en hiervan voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Weten welke vervelende gevolgen medialisering kan hebben en hiervan voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Uitleggen welke rollen er in de journalistiek zijn.</p> <p>Weten wat het verschil is tussen kwaliteitsjournalistiek en populaire journalistiek.</p> <p>Uitleggen waarom journalistiek belangrijk is in onze samenleving.</p> <p>Weten wat een bron betrouwbaar maakt.</p> <p>Weten dat beeldvorming door de media een rol speelt in onze samenleving.</p> <p>Uitleggen wat rolpatronen en stereotypen zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Uitleggen wat roldoorbekend gedrag is en hiervan voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Weten dat selectieve waarneming invloed heeft op onze beeldvorming.</p>					
1-2	DT3.05	Criminaliteit	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten?</p> <p>Uitleggen wat het verschil is tussen overtredingen en misdrijven en hiervan voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Uitleggen wat het verschil is tussen immateriële schade en materiële schade.</p> <p>Uitleggen dat criminaliteit een maatschappelijk vraagstuk is.</p> <p>Uitleggen welke risicofactoren een rol spelen bij het ontstaan van strafbaar gedrag.</p> <p>Uitleggen welke beschermende factoren een rol spelen bij het tegengaan van strafbaar gedrag.</p> <p>Weten dat de meeste criminaliteit gepleegd wordt door jongeren.</p> <p>Weten welke rechtsbescherming je hebt in een rechtsstaat.</p>	<p><u>ML1/K/3</u></p> <p><u>ML1/K/5</u></p> <p><u>ML1/K/6</u></p>	P	90	20	J

			<p>Weten waarom de scheiding van machten belangrijk is in een rechtsstaat.</p> <p>Weten welke rechten een verdachte heeft.</p> <p>Weten welke taken de politie heeft en hierbij voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Weten welke taken de officier van justitie heeft en hierbij voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Uitleggen hoe een officier van justitie een strafbaar feit kan afhandelen.</p> <p>Weten welke verschillende rechters er zijn.</p> <p>Weten hoe een rechter tot zijn vonnis komt.</p> <p>Uitleggen hoe een rechtszaak in zijn werk gaat.</p> <p>Uitleggen wat het jeugdstrafrecht is.</p> <p>Weten wat het doel van bureau Halt is.</p> <p>Afsluiting: <u>'De Rechtbank' (100%)</u></p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Vak: Nask1
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: KB
Methode: Pulsar nask1 3 vmbo BK

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Stoffen en Het weer	Hoofdstuk 1 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Het molecuulmodel, fasen en faseovergangen, materialen gebruiken, omgaan met stoffen, dichtheid Hoofdstuk 5 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Temperatuur, thermometers, luchtdruk, faseovergangen, barometer, wolken, neerslag, onweer, ons weer.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> NASK1/K/3 NASK1/K/4 <u>NASK1/K/10</u>	S	90	10	J
1	DT3.02	Licht en Straling	Hoofdstuk 2 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Licht en kleuren zien licht en schaduw, lenzen, brillen en contactlenzen Hoofdstuk 11 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Elektromagnetische straling, ioniserende straling, radioactiviteit, gammastraling, atomen, isotopen, doordringend vermogen, halveringsdikte, halveringstijd, stralingsbescherming, veilig werken, afval, röntgenstraling, CT-scan, tracer, bestraling.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> NASK1/K/3 <u>NASK1/K/7</u> <u>NASK1/K/11</u>	S	90	10	J
2	DT3.03	Elektriciteit in huis	Hoofdstuk 3 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Stroom en schakelen, stroomsterkte,	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> NASK1/K/3	S	90	10	J

Programma van toetsing en afsluiting

			spanning weerstand, elektriciteit gebruiken, veilige stroomkringen.	NASK1/K/5				
2	DT3.04	Kracht en beweging	Hoofdstuk 4 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Soorten krachten, krachten tekenen, versnellen, snelheid, afstand/tijd, hefboomen, katrollen	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> NASK1/K/3 NASK1/K/9	S	90	10	J



Vak: Nederlands
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: KB
Methode: Talent

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Kijk- en luistertoets H 1-2	Tekstbegrip/fictie/luisteren	<u>NE/K/3</u> NE/K/4 NE/K/8	S	30	10	J
2	DT3.02	Basisvaardigheden grammatica	Alle stof van grammatica van leerjaar 3	NE/K/2 <u>NE/K/3</u> NE/K/6	S	45	15	J
2	DT3.03	Basisvaardigheden spelling	Alle leerstof van spelling van leerjaar 3	NE/K/2 <u>NE/K/3</u> NE/K/6	S	45	15	J



Vak: Wiskunde
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 - 2025

Schooljaar: 2023 - 2025
Leerweg: KB
Methodie: Moderne Wiskunde (Snappet)

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Statistiek en informatieverwerking	H3 Statistiek H3 Informatieverwerking (leerjaar 4)	<u>WI/K/1</u> <u>WI/K/7</u> <u>WI/K/8</u>	P	var	10	J
1	DT3.01	Tabellen, grafieken en formules	H1 Formules en grafieken H4 Rekenen met formules H7 Vergelijkingen oplossen H12 Grafieken	<u>WI/K/2</u> <u>WI/K/3</u> <u>WI/K/4</u>	S	90	10	J
2	DT3.02	Meetkunde	H2 Plaats en afstand H5 Gelijkvormigheid H8 Hellingen en tangens H9 Meten en redeneren H11 Oppervlakte en inhoud	<u>WI/K/2</u> <u>WI/K/3</u> <u>WI/K/6</u>	S	90	10	J
2	DT3.03	Rekenen, meten en schatten	H6 Werken met aantallen H10 Grafen en schattend rekenen	<u>WI/K/2</u> <u>WI/K/3</u> <u>WI/K/5</u>	S	90	10	J