



SG W.J. Bladergroen

Programma van toetsing en afsluiting

Cohort 2023-2025

September 2023

3 vmbo BB

De VMR heeft ingestemd met dit document op 26-09-2023



Vak: **Biologie**
Leerjaar: **3**
Cohort: **2023– 2025**

Schooljaar: **2023 – 2024**
Leerweg: **BB**
Methode: **BVJ 7e editie /8^e editie**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Thema 1: Organen en cellen Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling	<u>Thema 1: Organen en cellen, basisstof</u> Verskil tussen cel, weefsel, orgaan, organenstelsel en organisme. Levenskenmerken van een organisme. Bouw van plantaardige cel en dierlijke cel. Stappen van celdeling. (boek 3A thema 1) <u>Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling</u> Je weet hoe de voortplantingsorganen van de man en vrouw zijn opgebouwd, wat de functies zijn van de verschillende onderdelen. Hoe de bevruchting, ontwikkeling en bevalling er uit zien. Je kunt uitleggen wanneer een vrouw vruchtbaar is en hoe je een bevruchting kunt voorkomen. Je kent verschillende geslachtziektes en weet ook hoe je, je hiertegen kunt beschermen. (Boek 3A thema 2)	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12	S	75	12	J
1	PO3.01	Practicum Microscopie	Je kunt een preparaat maken, een microscoop scherpstellen en vervolgens een tekening van het voorwerp maken. De tekening moet voldoen aan de tekenregels. Je kunt van een preparaat de onderdelen aangeven. Leer hiervoor van thema cellen en organen. (Boek 3A thema 1)	BI/K/1 BI/K/3 BI/K/4	P	75	4	N

2	DT3.02	Thema 3: Ordering	<p><u>Thema 3: Ordering</u> Je kunt de verdeling van de organismen opnoemen per rijk. Van de rijken dieren en planten kun je de afdelingen en klasse benoemen. Leer de basisstof. (Boek 3A thema 3)</p>	<p><u>BI/K/3</u> <u>BI/K/4</u> <u>BI/K/5</u> <u>BI/K/6</u></p>	S	45	5	J
2	DT3.03	Thema 4: Regeling Thema 5: Zintuigen	<p><u>Thema 4: Regeling</u> Je weet hoe het zintuigstelsel is opgebouwd en kunt ook uitleggen hoe je zenuwstelsel werkt. Je kunt het verschil tussen een prikkel en impuls uitleggen en je kunt aangeven hoe een prikkel wordt omgezet in een impuls. Je weet hoe het hormoonstelsel is opgebouwd en hoe je hormoonstelsel werkt. (Boek 3B thema 4)</p> <p><u>Thema 5: Zintuigen</u> Je kunt de zintuigen die een mens heeft benoemen. Van elk zintuig ken je de bouw en functie. Je kunt de verschillende onderdelen benoemen en de functies van de onderdelen benoemen. Je kunt uitleggen hoe een oor en oog werken. (Boek 3B thema 5).</p>	<p><u>BI/K/3</u> <u>BI/K/9</u> <u>BI/K/11</u></p>	S	75	11	J
2	DT3.04	Thema 6: Stevigheid en beweging	<p><u>Thema 6: Stevigheid en beweging</u> Je kunt de 26 belangrijkste botten van het menselijk skelet benoemen. Je weet wat de functie is van het skelet. Je kunt de verschillende manieren van botverbinding benoemen. Je kunt uitleggen hoe spieren gebouwd zijn en hoe ze werken. Je kunt verschillende soorten blessures benoemen. (Boek 3B thema 6).</p>	<p><u>BI/K/8</u></p>	S	45	5	J
2	DT3.05	Onderzoeksverslag Sportblessure of Onderzoeksverslag beroepsinformatie	<p>Via internet kun je uitzoeken wat jouw sportblessure betekent, wat er aan de hand is met het lichaam en hoe je dit kunt voorkomen. Je kunt dit verwerken tot een kort verslag en dit presenteren aan de klas. Gebruik hiervoor o.a. thema stevigheid en beweging. (Boek 3B thema 6)</p> <p>Via internet kun je onderzoeken;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Wat het beroep inhoudt · Wat de link is met biologie · Welke opleiding je ervoor nodig hebt · Je kunt dit verwerken tot een presentatie en dit presenteren aan de klas. 	<p><u>BI/K/2</u> <u>BI/K/3</u> <u>BI/K/8</u></p>	M	45	3	N



Vak: Dienstverlening en producten
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: BB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Proeve van bekwaamheid 1 Het ontwikkelen van een speelgoed voor een opdrachtgever	Minitoets - Begrippenlijst PvB 1 (BB) Speelgoed ontwikkelen - Praktische technieklessen Poster maken (3D) tekening maken en lezen - Sketchup Hapje in de keuken ontwikkelen - Praktische kooklessen Presentatie voorbereiden en geven - Powerpoint	P/DP/1.1 P/DP/2.1 P/DP/2.2 P/DP/2.3 P/DP/3.1 P/DP/3.2	P	var	20	J
1+2	DT3.02	Proeve van bekwaamheid 2 Minirestaurant	Minitoets - Begrippenlijst PvB 2 (BB) Promotie website maken - Lessen 'website maken' Activiteit voorbereiden Hospitality - Gastheer/gastvrouw - Gesprekstechnieken 3D logo ontwerpen	P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4 P/DP/2.1 P/DP/3.1 P/DP/4.1 P/DP/4.2	P	var	20	J

			Social-media bericht schrijven After movie - Lessen 'Film monteren'					
2	DT3.03	Proeve van bekwaamheid 3 Het organiseren van een high-tea	Minitoets - Begrippenlijst PvB 3 (BB) Facilitaire werkzaamheden uitvoeren - Praktische en theoretische keukenlessen Etagère maken - Praktische technieklessen - (3D) tekening maken en lezen High tea voorbereiden en uitvoeren - Lessen 'organiseren van een activiteit' - Kooklessen Kosten berekenen - Excel	P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4 P/DP/2.2 P/DP/2.3 P/DP/3.1 P/DP/3.2	P	var	20	J



Vak: Voeding en beweging (1913)
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: BB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Proeve van bekwaamheid 1	Plantaardige voedingsmiddelen onderzoeken en kweken. Aan de hand van gerecht een bewegingsopdracht voorbereiden en uitvoeren. Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren.	<u>K/DP/4.1</u> <u>K/DP/4.3</u>	P	var	33	J
1+2	DT3.02	Proeve van bekwaamheid 2	Gerecht presenteren en promoten voor activiteit	<u>K/DP/4.1</u>	P	var	33	J
2	DT3.03	Proeve van bekwaamheid 3	Onderzoeken van verschillende voedingsproducten De gevolgen voor het milieu benoemen Verantwoord menu samenstellen en bereiden	<u>K/DP/4.2</u>	P	var	34	J



Vak: Engels
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: BB
Methode: Stepping Stones

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Unit 1/unit 2/unit 3	Heel unit 1/ unit 2 / unit 3 *woorden en zinnen van Unit 1, 2 en 3 *Grammatica van Unit 1, 2 en 3	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/7</u>	S	90	5	J
1	DT3.02	Leesvaardigheids-toets	Leestoets = Vaardigheidstoets	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/6</u>	S	90	0	J
2	DT3.03	Unit 4 en unit 5	Heel unit 4, 5 * woorden en zinnen van Unit 4 en 5 *Grammatica van Unit 4 en 5	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/7</u>	S	90	5	J
2	DT3.04	Schrijfvaardigheids-toets	Informeel brief schrijven, woordenboeken toegestaan	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/4</u>	S	60	15	J
2	DT3.05	Kijk – en Luistertoets	Lln maken een toets n.a.v. film- en geluidsfragmenten.	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/7</u>	S	60	0	J

Programma van toetsing en afsluiting

2	DT3.06	Spreekvaardigheids- toets	LIn houden gesprek a.h.v. voorbereide vragen en vrije tijd. LIn lezen een stukje tekst voor.	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> MVT/K/3 MVT/K/5	M	20	15	J
---	--------	------------------------------	---	--	---	----	----	---



Vak: Kunstvakken inclusief ckv
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 - 2024
Leerweg: BB
Methodede: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
2	HD3.01	Zelfportret	Opdracht 1: Zelfportret Opdracht 2: Cultureel dossier	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	HD	var	n.v.t.	J
2	HD3.02	Museum	Opdracht 3: Museum bezoek Opdracht 4: Vroeger, nu, toekomst	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	HD	var	n.v.t.	J
2	HD3.03	Film en muziek	Opdracht 5: Muzikaal portret Opdracht 6: Filmrecensie	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	HD	var	n.v.t.	J
2	HD3.04	Eigen opdracht	Opdracht 7: Atelier Opdracht 8: Stopmotion	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	HD	var	n.v.t.	J



Vak: LO
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 - 2024
Leerweg: BB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1-2	HD3.01	Slag- en loopspelen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: Softbal, kastibal, kickbal.	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/4</u>	HD	100	n.v.t.	J
1-2	HD3.02	Turnen	Afsluitende vormen uitvoeren van bijvoorbeeld de volgende turnonderdelen: Kastspringen, wendsprong en salto.	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/5</u>	HD	100	n.v.t.	J
1-2	HD3.03	Spel buiten	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: voetbal en hockey.	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/4</u>	HD	100	n.v.t.	J
1-2	HD3.04	Bewegen regelen	Het verzorgen van een lesonderdeel waarbij vaardigheden worden ontwikkeld die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanen.	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/4</u>	HD	100	n.v.t.	J
1-2	HD3.05	Spel binnen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: Basketbal, volleybal, speedminton en voetbal.	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/4</u>	HD	200	n.v.t.	J

Programma van toetsing en afsluiting

1-2	HD3.06	Atletiek buiten	Actief deelnemen aan de atletiek onderdelen zoals: Sprint, duurloop en speerwerpen.	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/7</u>	HD	200	n.v.t	J
1-2	HD3.07	Atletiek binnen	Actief deelnemen aan atletiek onderdelen zoals: Hoogspringen en verspringen.	<u>LO1/K/1</u> <u>LO1/K/2</u> <u>LO1/K/3</u> <u>LO1/K/7</u>	HD	200	n.v.t	J



Vak: LOB
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: BB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1	HD3.01	Waterland werkt	Leerlingen bezoeken een bedrijven beurs, stage- en banenmarkt voor Purmerend. Hier hangen opdrachten aan vast. (her = vervangende opdracht)	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
1	HD3.02	Beroepsinteresse test	De leerlingen maken een digitale beroepsinteresse test	n.v.t.	HD	90	n.v.t.	J
1	HD3.03	Open dag bezoeken	Het bezoeken van een open dag op een MBO-school, inleveren opdrachten.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
1/2	HD3.04	Sollicitatiegesprek	Sollicitatiegesprek voeren.	n.v.t.	HD	45	n.v.t.	J
2	HD3.05	Stage	De eindbeoordeling van de stagebegeleider en bezoekend docent.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
2	HD3.06	Presentatie stage	Presenteren van stage bedrijf, klassikaal of in een kleine setting.	n.v.t.	HD	10	n.v.t.	J
2	HD3.07	LOB-gesprek	Een LOB-gesprek over de definitieve profielkeuze met een verband naar de beroepsopleiding.	n.v.t.	HD	30	n.v.t.	J
2	HD3.08	LOB-pitch over plusdocument	Opstellen van het plusdocument. Het opbouwen van een loopbaandossier door de eigen ontwikkeling in een verslag bij te houden. In een pitch het eerste deel van het plusdocument presenteren aan de klas.	n.v.t.	HD	15	n.v.t.	J



Vak: Maatschappijleer 1
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: BB
Methode: Methode M

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Samenleving	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten? Uitleggen waarom er regels nodig zijn in de samenleving Weten wat waarden zijn en hiervan voorbeelden geven Weten wat belangen zijn en hierbij voorbeelden noemen. Uitleggen of een eigenschap is aangeboren of aangeleerd is. Uitleggen wat socialisatie is Wat cultuur is en hier voorbeelden bij kunnen noemen Uitleggen waarom mensen bij een (sub)cultuur willen horen. Weten waarom mensen naar Nederland toe komen Uitleggen dat Nederland een multiculturele samenleving is Uitleggen welke rol de overheid heeft bij integratie Weten wat sociale ongelijkheid is</p>	<p><u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/4</u> <u>ML1/K/5</u> <u>ML1/K/7</u></p>	S	90	20	J

			<p>Uitleggen wat vooroordelen zijn en hoe deze voor discriminatie kunnen zorgen</p> <p>Weten welke minderheidsgroepen er zijn en hiervan voorbeelden kunnen geven</p> <p>Weten wat een maatschappelijke positie is</p> <p>Uitleggen hoe iemand kan veranderen van maatschappelijke positie</p> <p>Weten wat de overheid doet aan het tegengaan van sociale ongelijkheid</p>					
1-2	DT3.02	Politiek	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten?</p> <p>Weten wat politiek is.</p> <p>Weten hoe de macht in Nederland is verdeeld.</p> <p>Uitleggen dat de Grondwet belangrijk is voor een rechtstaat</p> <p>Weten welke rol burgers spelen in een democratie.</p> <p>Weten wat een parlementaire democratie is</p> <p>Uitleggen wat het verschil is tussen een persoonlijk en algemeen belang.</p> <p>Weten wat een politieke partij is en hiervan enkele voorbeelden kunnen noemen</p> <p>Uitleggen hoe we politieke partijen indelen op politieke richting en rol van de overheid</p> <p>Weten wat de taken van het kabinet zijn en hiervan enkele voorbeelden kunnen noemen</p> <p>Weten wat de taken van de Tweede Kamer zijn</p> <p>Uitleggen waarom het kabinet het parlement nodig heeft</p> <p>Uitleggen hoe we in Nederland regels en wetten maken</p> <p>Uitleggen waarom er in Nederland vaak compromissen nodig zijn</p> <p>Afsluiting:</p> <p><u>Presentatie 'Eigen politieke partij' & 'Lagerhuisdebat'(100%)</u></p>	<p><u>ML1/K/1</u></p> <p><u>ML1/K/2</u></p> <p><u>ML1/K/3</u></p>	<p>S</p> <p>P</p>	var	20	J

2	DT3.03	Burgerschap	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten? Zien wie je bent en hoe je je gedraagt. Zien dat anderen anders zijn en zich soms anders gedragen dan jij. Weten wat jouw waarden en normen zijn. Weten wat de waarden en normen in de samenleving zijn. Zien hoe je je gedraagt in de samenleving. Weten dat er grenzen zijn aan vrijheid. Weten wat verantwoordelijk gedrag is.</p> <p>Afsluiting 'Dit is mijn gezin & 'Maatschappelijke organisatie' (100%)</p>	<p><u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/6</u></p>	<p>S M</p>	90	20	J
2	DT3.04	Mediawijs	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten? Uitleggen wat het verschil is tussen media en massamedia Weten welke functies media hebben en hierbij voorbeelden kunnen noemen Uitleggen wat infotainment is en hierbij voorbeelden kunnen noemen Weten hoe het medialandschap van Nederland eruitziet Weten welke rol de overheid heeft in het medialandschap Uitleggen dat media zich richten op doelgroepen en hiervan voorbeelden kunnen noemen Weten wat medialisering is en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Weten welke vervelende gevolgen medialisering kan hebben en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Weten waarom privacy belangrijk is Uitleggen waarom persoonlijke informatie van belang is voor mediabedrijven.</p>	<p><u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/7</u></p>	S	90	20	J

			<p>Uitleggen waarom Journalistiek belangrijk is in onze samenleving</p> <p>Weten wat een bron betrouwbaar maak.</p> <p>Weten dat beeldvorming door de media een rol speelt in onze samenleving</p> <p>Uitleggen wat rolpatronen en stereotypen zijn en hierbij voorbeelden noemen</p>					
1-2	DT3.05	Criminaliteit	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten?</p> <p>Uitleggen waarom criminaliteit een maatschappelijk vraagstuk is.</p> <p>Weten wat het verschil is tussen immateriële en materiele schade</p> <p>Uitleggen wat het verschil is tussen overtredingen en misdrijven en hiervan voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Uitleggen welke risicofactoren een rol spelen bij het ontstaan van strafbaar gedrag.</p> <p>Uitleggen welke beschermende factoren een rol spelen bij het tegengaan van strafbaar gedrag.</p> <p>Weten wat rechtsbescherming is</p> <p>Weten welke rechten een verdachte heeft</p> <p>Weten welke taken de politie heeft en hierbij voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Weten wat een proces-verbaal inhoudt</p> <p>Uitleggen hoe een officier van justitie een strafbaar feit kan afhandelen</p> <p>Uitleggen hoe een rechtszaak in zijn werk gaat</p> <p>Weten welke soorten straffen er zijn</p> <p>Uitleggen wat het jeugdstrafrecht is.</p> <p>Weten wat het doel van bureau Halt is.</p> <p>Afsluiting: 'De Rechtbank' (100%)</p>	<p><u>ML1/K/3</u></p> <p><u>ML1/K/5</u></p> <p><u>ML1/K/6</u></p>	P	90	20	J



Vak: Nask1
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: BB
Methodede: Pulsar nask1 3 vmbo BK

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Stoffen	Hoofdstuk 1 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Het molecuulmodel, fasen en faseovergangen, materialen gebruiken, omgaan met stoffen, dichtheid	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> NASK1/K/3 NASK1/K/4 <u>NASK1/K/10</u>	S	90	10	J
1	DT3.02	Licht en beeld	Hoofdstuk 2 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Licht en kleuren zien licht en schaduw, lenzen, brillen en contactlenzen	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> NASK1/K/3 <u>NASK1/K/7</u>	S	90	10	J
2	DT3.03	Elektriciteit in huis	Hoofdstuk 3 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Stroom en schakelen, stroomsterkte, spanning weerstand, elektriciteit gebruiken, veilige stroomkringen.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> NASK1/K/3 NASK1/K/5	S	90	10	J
2	DT3.04	Kracht en beweging	Hoofdstuk 4 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Soorten krachten, krachten tekenen, versnellen, snelheid, afstand/tijd, hefboomen, katrollen	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> NASK1/K/3 NASK1/K/9	S	90	10	J



Vak: Nederlands
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 – 2025

Schooljaar: 2023 – 2024
Leerweg: BB
Methodede: Talent

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Kijk- en luistertoets H 1-2	Tekstbegrip/fictie/luisteren	<u>NE/K/3</u> <u>NE/K/4</u> <u>NE/K/8</u>	S	30	10	J
2	DT3.02	Basisvaardigheden grammatica	Alle stof van grammatica van leerjaar 3	<u>NE/K/2</u> <u>NE/K/3</u> <u>NE/K/6</u>	S	45	15	J
2	DT3.03	Basisvaardigheden spelling	Alle leerstof van spelling van leerjaar 3	<u>NE/K/2</u> <u>NE/K/3</u> <u>NE/K/6</u>	S	45	15	J



Vak: Wiskunde
Leerjaar: 3
Cohort: 2023 - 2025

Schooljaar: 2023 - 2024
Leerweg: BB
Methode: Moderne Wiskunde (Snappet)

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Informatieverwerking en statistiek	H3 Statistiek H1 Statistiek (leerjaar 4)	<u>WI/K/1</u> <u>WI/K/7</u> <u>WI/K/8</u>	P	var	10	J
1	DT3.01	Tabellen, grafieken en formules	H1 Grafieken H8 Werken met formules H11 Formules en terugrekenen	<u>WI/K/2</u> <u>WI/K/3</u> <u>WI/K/4</u>	S	90	10	J
2	DT3.02	Meetkunde	H2 Plaatsbepalen H5 Kijken en redeneren H7 Omtrek en oppervlakte H10 Inhoud	<u>WI/K/2</u> <u>WI/K/3</u> <u>WI/K/6</u>	S	90	10	J
2	DT3.03	Rekenen, meten en schatten	H4 Rekenen H6 Verhoudingen en procenten H9 Schattend rekenen	<u>WI/K/2</u> <u>WI/K/3</u> <u>WI/K/5</u>	S	90	10	J