



SG W.J. Bladergroen

PTA-boekje

**Cohort 2025-2027
September 2025**

3 en 4 vmbo KB

Dit document is goedgekeurd door de MR op 26-09-2025



Vak: Biologie
Leerjaar: 3
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2025-2026
Leerweg: KB
Methode: BVJ 8^e editie

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Microscooppracticum	Je kunt een preparaat maken, een microscoop scherpstellen en vervolgens een tekening van het voorwerp maken. De tekening moet voldoen aan de tekenregels. Je kunt van een preparaat de onderdelen aangeven. Leer hiervoor thema 1 basisstof 3 en de practicumopdrachten.	<u>BI/K/1</u> BI/K/3 BI/K/4	P	75	C	5	J



2	DT3.01	Onderzoeksverslag Sportblessure of Onderzoeksverslag beroepsinformatie	Via internet kun je uitzoeken wat jouw sportblessure betekent, wat er aan de hand is met het lichaam en hoe je dit kunt voorkomen. Je kunt dit verwerken tot een kort verslag en dit presenteren aan de klas. Gebruik hiervoor o.a. thema stevigheid en beweging basisstof. (Boek 3B thema 6) Via internet kun je onderzoeken; · Wat het beroep inhoudt · Wat de link is met biologie · Welke opleiding je ervoor nodig hebt · Je kunt dit verwerken tot een presentatie en dit presenteren aan de klas.	<u>BI/K/2</u> <u>BI/K/3</u> <u>BI/K/8</u>	M	45	C	5	N
---	--------	--	---	--	---	----	---	---	---



3	DT3.02	Thema 1: Organen en cellen Thema 2: Voortplanting en seksualiteit Thema 3: Erfelijkheid en evolutie	<u>Thema 1: Organen en cellen, basisstof (Boek 3A)</u> Verskil tussen cel, weefsel, orgaan, organenstelsel en organisme. Levenskenmerken van een organisme. Bouw van plantaardige cel en dierlijke cel. Stappen van celdeling <u>Thema 2: Voortplanting seksualiteit</u> Je weet hoe de voortplantingsorganen van de man en vrouw zijn opgebouwd, wat de functies zijn van de verschillende onderdelen. Hoe de bevruchting, ontwikkeling en bevalling er uit zien. Je kunt uitleggen wanneer een vrouw vruchtbaar is en hoe je een bevruchting kunt voorkomen. Je kent verschillende geslachtziektes en weet ook hoe je, je hiertegen kunt beschermen. Leer basisstof. (Boek 3A thema 2) <u>Thema 3: Erfelijkheid en evolutie</u> De volgende onderdelen moet je kunnen omschrijven en gebruiken: - Genotype/fenotype - Genen - Kruisingen - Stambomen - Variatie in genotypen - Evolutie - DNA-technieken	BI/K/3 BI/K/4 <u>BI/K/5</u> BI/K/6 <u>BI/K/10</u> BI/K/11 BI/K/12	S	75	C	15	J
---	--------	--	---	---	---	----	---	----	---



		Thema 4: Ordening	(Boek 3A thema 3) <u>Thema 4: Ordening</u> Je kunt de verdeling van de organismen opnoemen per rijk. Van de rijken dieren en planten kun je de afdelingen en klasse benoemen. Leer de basisstof. (Boek 3A thema 4)						
--	--	-------------------	---	--	--	--	--	--	--



4	DT3.03	Thema 5: Stevigheid en beweging Thema 6 Ecologie Thema 7 Duurzaam leven	<u>Thema 5: Stevigheid en beweging</u> Je kunt de 26 belangrijkste botten van het menselijk skelet benoemen. Je weet wat de functie is van het skelet. Je kunt de verschillende manieren van botverbinding benoemen. Je kunt uitleggen hoe spieren gebouwd zijn en hoe ze werken. Je kunt verschillende soorten blessures benoemen. Leer basisstof (Boek 3B thema 5). <u>Thema 6: Ecologie (alle basisstoffen)</u> De volgende onderdelen moet je kunnen omschrijven en gebruiken: - Fotosynthese en verbranding - Eten en gegeten worden - Organismen en hun leefomgeving - Aanpassingen bij planten en dieren <u>Thema 7: Duurzaam leven</u> De volgende onderdelen moet je kunnen omschrijven en gebruiken: - Mens en het milieu - Voedselproductie - Duurzame landbouw - Energie - Klimaatverandering - Water, bodem en afval	<u>BI/K/3</u> <u>BI/K/4</u> <u>BI/K/5</u> <u>BI/K/6</u> <u>BI/K/7</u> <u>BI/K/9</u> <u>BI/K/11</u>	S	75	C	15	J
---	--------	--	--	--	---	----	---	----	---



SG W.J. Bladergroen

Vak: Biologie
Leerjaar: 4
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2026-2027
Leerweg: KB
Methode: BVJ 8^e editie

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1	PO4.01	Practicum bloembouw	Je moet de onderdelen van een bloem. Kunnen benoemen. (Basisstof 4 en 5 van H1.) Je moet kunnen omgaan met de practicummaterialen nodig om een bloem te ontleden. Je moet op de juiste manier verslag kunnen leggen van het practicum.	BI/K/4 BI/K/6	P	75	C	5	J



2	DT4.01	Thema 7 t/m 9 – boek 4a	<u>Thema 7: Planten (alle basisstoffen)</u> Je kunt aangeven hoe planten gebouwd zijn, hoe ze zich voortplanten en hoe de ontwikkeling er uit ziet bij verschillende planten. Verder kun je aangeven hoe planten ervoor zorgen dat alle stoffen die een plant kan vormen of opnemen door de plant vervoerd worden. Je kunt benoemen wat stofwisseling inhoudt, waarom dit nodig is en welke organismen dit kunnen. Je kunt de stofwisseling van planten omschrijven en weet hoe fotosynthese in een plant werkt. <u>Thema 8: Regeling</u> Je weet hoe het zintuigstelsel is opgebouwd en kunt ook uitleggen hoe je zenuwstelsel werkt. Je kunt het verschil tussen een prikkel en impuls uitleggen en je kunt aangeven hoe een prikkel wordt omgezet in een impuls. Je weet hoe het hormoonstelsel is opgebouwd en hoe je hormoonstelsel werkt. Leer basisstof (Boek 3B thema 4) <u>Thema 9: Zintuigen</u> Je kunt de zintuigen die een mens heeft benoemen. Van elk zintuig ken je de bouw en functie. Je kunt de verschillende onderdelen benoemen en	<u>BI/K/1</u> <u>BI/K/2</u> <u>BI/K/3</u> <u>BI/K/4</u> <u>BI/K/5</u> <u>BI/K/6</u> <u>BI/K/7</u> <u>BI/K/8</u>	S	75	25	J	J
---	--------	-------------------------	--	---	---	----	----	---	---



SG W.J. Bladergroen

			de functies van de onderdelen benoemen. Je kunt uitleggen hoe een oor en oog werken. Leer basisstof (Boek 3B thema 5).						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



3	DT4.02	Thema 10 t/m 12 – boek 4b	<u>Thema 10: Voeding en vertering (alle basisstoffen)</u> Je weet het verschil tussen een voedingsmiddel en een voedingsstof. Je weet welke voedingsstoffen er zijn, welke functie ze uitoefenen voor het lichaam en uit welke voedingsmiddelen je ze haalt. Je kunt werken met de schijf van vijf. Je kent de organen van het verteringsstelsel en de werking van deze organen bij de vertering van voedsel. <u>Thema 11: Transport en afweer (alle basisstoffen)</u> Je kunt de samenstelling van bloed omschrijven en de verschillende functies die hierbij horen. Je weet hoe het hart en het bloedvatenstelsel gebouwd zijn, wat de functie is voor het lichaam en hoe de verschillende bloedvaten van het lijf heten. Je kunt uitleggen hoe de afweer bij de mens werkt. <u>Thema 12: Gaswisseling (alle basisstoffen)</u> Je weet wat gaswisseling inhoudt en dat elk organisme aan gaswisseling doet. Je kunt de verschillende manieren van gaswisseling bij dieren omschrijven. Je weet hoe het ademhalingsstelsel van de mens is gebouwd en hoe het ademhalingsstelsel werkt. Je moet de	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/9	S	75	30	J	J
---	--------	------------------------------	---	--	---	----	----	---	---



SG W.J. Bladergroen

			link weten tussen luchtkwaliteit en longaandoeningen.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



SG W.J. Bladergroen

Vak: Dienstverlening en producten
Leerjaar: 3
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2025-2026
Leerweg: KB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Proeve van bekwaamheid 1 Het ontwikkelen van een speelgoed voor een opdrachtgever	Minitoets - Begrippenlijst PvB 1 Speelgoed ontwikkelen - Praktische technieklessen/gereedschapsleer - Prototype maken - 3D printen Activiteit voorbereiden - Draaiboek Bouwtekeningen en sketchup Gerechtje maken - Basisvaardigheden keuken - Keuken regels Presentatie voorbereiden en geven - Powerpoint	P/DP/1.1 P/DP/2.1 P/DP/2.2 P/DP/2.3 P/DP/3.1 P/DP/3.2	P	var	C	25	J



SG W.J. Bladergroen

2	PO3.02	Proeve van bekwaamheid 2 Marketing/high tea	Minitoets - Begrippenlijst PvB 2 (KB) Commercial maken gericht op media-uiting - Open shot Website bouwen - Jouw web Poster ontwerpen - Word Etaleren Etagère maken - Praktische technieklessen/gereedschapsleer - Prototype maken Presentatie voorbereiden en geven - Powerpoint Hight tea evenement - Draaiboek Kosten berekenen Excel	P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4 P/DP/2.1 P/DP/2.2 P/DP/2.3 P/DP/3.2 P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3	P	var	C	25	J
---	--------	---	---	---	---	-----	---	----	---

**Keuzedeel: Voeding en beweging (1913)**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
3	PO3.01	Voeding koppelen aan beweging	Plantaardige voedingsmiddelen onderzoeken en kweken. Aan de hand van gerecht een bewegingsopdracht voorbereiden en uitvoeren. Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren. Gerecht presenteren en promoten voor activiteit Onderzoeken van verschillende voedingsproducten De gevolgen voor het milieu benoemen Verantwoord menu samenstellen en bereiden	<u>K/DP/4.1</u> <u>K/DP/4.2</u> <u>K/DP/4.3</u>	P	var	C	100	J



Keuzedeel: Robotica (1906)

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
3	PO3.01	Werken met Robotica	Oriënteren op diverse moderne technische toepassingen Een elektronische schakeling bouwen Geprogrammeerde handeling door een robot uit laten voeren	<u>K/DP/2.1</u> <u>K/DP/2.2</u> <u>K/DP/2.3</u>	P	var	C	100	J



Keuzedeel: Kunstvak informatie, creatie en presentatie (1632)

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
4	PO3.01	Het onderzoeken en uitvoeren van podiumkunsten	Verschillende soorten podiumkunsten bekijken, herkennen en andere kunnen informeren over de inhoud, functie en betekenis. Zelf een artistiek product binnen podiumkunsten maken Instuderen en uitvoeren van een artistiek product Zelf een artistiek product binnen podiumkunsten maken Instuderen en uitvoeren van een artistiek product	<u>K/DP/12.1</u> <u>K/DP/12.2</u> <u>K/DP/12.3</u>	P	var	C	100	J

**Keuzedeel: Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid (1910)**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
4	PO3.01	Een klein evenement organiseren	Fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren Risicovolle situaties voorkomen Regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein Rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving Zorgdragen voor toezicht op een klein evenement binnen school - Host in de kantine - Ontvangst op school - Toezicht houden in de gang of op het plein	<u>K/DP/6.1</u> <u>K/DP/6.2</u> <u>K/DP/6.3</u> <u>K/DP/6.4</u> <u>K/DP/6.5</u>	P	var	C	100	J



Keuzedeel: Milieu, hergebruik en duurzaamheid (1914) Verplicht

Herkansbaar	Weging in %	Beoordeling	Tijdsduur	Toetsvorm	Examen eenheid	Leerstof en/of vaardigheden	Toetsnaam	Toetsnummer	Periode
J	100	C	var	P	<u>K/DP/7.1</u> <u>K/DP/7.2</u> <u>K/DP/7.3</u>	Gerecht voorbereiden - Duurzaam consumeren Een upcycle project Afvalstromen herkennen en benoemen	Duurzaam produceren en afvalstromen herkennen	PO3.01	3



SG W.J. Bladergroen

Vak: Dienstverlening en producten
Leerjaar: 4
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2026-2027
Leerweg: KB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
2	PO4.01	Proeve van bekwaamheid 3 Minirestaurant deel A	Minitoets - Begrippenlijst PvB 4 Hospitality - Theorie Concept bedenken Menu - Word Kostenberekening - Excel Website - Jouwweb	P/DP/1.2 P/DP/1.4 P/DP/2.1 P/DP/4.1 P/DP/4.3	P	var	C	50	J
3	PO4.02	Proeve van bekwaamheid 3	Concept van deel A uitvoeren Uitnodigingen - Word	P/DP/1.3 P/DP/2.2 P/DP/2.3 P/DP/3.1	P	var	C	50	J



		Minirestaurant deel B	Kookvideo - Openshot Groepsopdracht: Restaurant tafel: - Schets - Sketchup - Houten prototype - 3d printen	P/DP/3.2 P/DP/4.1 P/DP/4.2					
--	--	--------------------------	--	---	--	--	--	--	--



Keuzedeel: Digispel (1911) verplicht

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1	PO4.01	Een digitaal spel bedenken	Na een gesprek met de opdrachtgever een digitaal, educatief spel bedenken	<u>K/DP/1.1</u>	P	var	C	33	J
1	PO4.02	Een digitaal spel ontwerpen	Een digitaal spel maken	<u>K/DP/1.2</u>	P	var	C	34	J
1	PO4.03	Een digitaal spel presenteren	Het digitale spel presenteren in groepjes of klassikaal	<u>K/DP/1.3</u>	P	var	C	33	J



SG W.J. Bladergroen

Vak: Engels
Leerjaar: 3
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2025-2026
Leerweg: KB
Methode: Stepping Stones

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkenbaar
1	DT3.01	Schrijfvaardigheidstoets	Informele brief schrijven, woordenboeken toegestaan	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/7</u>	S	60	C	10	J
2	DT3.02	Leesvaardigheid	Leestoets Woordenboek toegestaan	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/4</u>	S	90	C	10	J



3	DT3.03	Grammatica	Unit 1,2, 3, 4 en 5 * Woorden * Grammatica	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/7</u>	S	90	C	10	J
4	DT3.04	Kijk- en Luistertoets	Cito Leerlingen maken een toets n.a.v. beeld- en geluidsfragmenten.	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/5</u>	S	60	C	10	J



SG W.J. Bladergroen

Vak: Engels
Leerjaar: 4
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2026-2027
Leerweg: KB
Methode: Stepping Stones

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkenbaar
1	DT4.01	Schrijfvaardigheidstoets	Formele brief schrijven, woordenboeken toegestaan.	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/7</u>	S	60	C	10	J
1/2	PO4.01	Spreekvaardigheid	Leerlingen houden in tweetallen een gesprek n.a.v. beeldmateriaal.	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/6</u>	M	10	C	10	J
2	DT4.02	Kijk- en Luistertoets	Cito Leerlingen maken een toets n.a.v. beeld- en geluidsfragmenten.	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> <u>MVT/K/5</u>	S	60	C	15	J



SG W.J. Bladergroen

3	DT4.03	Leesvaardigheid	Leestoets Woordenboek toegestaan	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <u>MVT/K/3</u> MVT/K/4	S	90	C	15	J
---	--------	-----------------	-------------------------------------	---	---	----	---	----	---



SG W.J. Bladergroen

Vak: KCKV
Leerjaar: 3
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2025-2026
Leerweg: KB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1/4	HD3.01	Cultuur	De leerlingen maken diverse opdrachten rondom het thema kunst en cultuur. Deze opdrachten worden toegevoegd aan het digitale KCKV-dossier.	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	P	var	O/V/G	n.v.t.	J
1/4	HD3.02	Beeldend	De leerlingen maken diverse opdrachten rondom het thema beeldende kunst. Deze opdrachten worden toegevoegd aan het digitale KCKV-dossier.	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	P	var	O/V/G	n.v.t.	J



SG W.J. Bladergroen

1/4	HD3.03	Muziek	De leerlingen maken diverse opdrachten rondom het thema muziek. Deze opdrachten worden toegevoegd aan het digitale KCKV-dossier.	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	P	var	O/V/G	n.v.t.	J
1/4	HD3.04	Film	De leerlingen maken diverse opdrachten rondom het thema film en beeld. Deze opdrachten worden toegevoegd aan het digitale KCKV-dossier.	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	P	var	O/V/G	n.v.t.	J



SG W.J. Bladergroen

Vak: LO
Leerjaar: 3
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2025-2026
Leerweg: KB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1/4	HD3.01	Slag- en loopspelen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van: Softbal	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/4</u>	HD	100	O/V/G	n.v.t.	J
1/4	HD3.02	Turnen	Afsluitende vormen uitvoeren van bijvoorbeeld de volgende turnonderdelen: Kastspringen, wendsprong en salto	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/5</u>	HD	100	O/V/G	n.v.t.	J



1/4	HD3.03	Spel buiten	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van: voetbal en hockey	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/4</u>	HD	100	O/V/G	n.v.t.	J
1/4	HD3.04	Bewegen regelen	Het verzorgen van een lesonderdeel waarbij vaardigheden worden ontwikkeld die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkansen.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/4</u>	HD	100	O/V/G	n.v.t.	J
1/4	HD3.05	Spel binnen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van: Basketbal, volleybal, badminton en voetbal	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/4</u>	HD	200	O/V/G	n.v.t.	J
1/4	HD3.06	Atletiek buiten	Actief deelnemen aan de volgende atletiek onderdelen: Sprint, duurloop en speerwerpen	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/7</u>	HD	200	O/V/G	n.v.t.	J



SG W.J. Bladergroen

1/4	HD3.07	Atletiek binnen	Actief deelnemen aan de volgende atletiek onderdelen: Hoogspringen en verspringen	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/7</u>	HD	200	O/V/G	n.v.t.	J
-----	--------	-----------------	--	--	----	-----	-------	--------	---



SG W.J. Bladergroen

Vak: LO
Leerjaar: 4
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2026-2027
Leerweg: KB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
2/3	HD4.01	Buitenschoolse activiteiten	Actieve deelname aan sportclinics binnen en buiten school	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/9</u>	HD	400	O/V/G	n.v.t.	J
2/3	HD4.02	Bewegen op muziek	Actief deelnemen aan lessen met daarin het ontwerpen en uitvoeren van dans	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/6</u>	HD	100	O/V/G	n.v.t.	J



SG W.J. Bladergroen

2/3	HD4.03	Zelfverdediging	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: judo, karate en boksen	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/8</u>	HD	100	O/V/G	n.v.t.	J
-----	--------	-----------------	---	--	----	-----	-------	--------	---



Vak: LOB
Leerjaar: 3
Cohort: 2025 – 2027

Schooljaar: 2025 – 2026
Leerweg: KB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	HD3.01	Waterland werkt	Leerlingen bezoeken een bedrijven beurs, stage- en banenmarkt voor Purmerend. Hier hangen opdrachten aan vast. Of leerlingen maken de vervangende opdracht.	C1	HD	var	o/v/g	J
1/2	HD3.02	Beroepsinteresse test	De leerlingen maken een digitale beroepsinteresse test	C1	HD	var	o/v/g	J
2/3	HD3.03	Open dag bezoeken	Het bezoeken van een open dag op een MBO-school, inleveren opdrachten.	C1	HD	var	o/v/g	J
3	HD3.04	Sollicitatiegesprek	Sollicitatiegesprek voeren.	C1	HD	var	o/v/g	J
4	HD3.05	Stage	De eindbeoordeling van de stagebegeleider en bezoekend docent.	C1	HD	var	o/v/g	J



			Presenteren van stage bedrijf, klassikaal of in een kleine setting.					
4	HD3.06	LOB-presentatie over plusdocument	Opstellen van het plusdocument. Het opbouwen van een loopbaandossier door de eigen ontwikkeling in een verslag bij te houden. Presenteren van het eerste deel van je plusdocument, klassikaal of in een kleine setting. In de presentatie komt naar voren welke profielkeuze jij gaat maken.	C2	HD	var	o/v/g	J



Vak: LOB
Leerjaar: 4
Cohort: 2025 – 2027

Schooljaar: 2026 – 2027
Leerweg: KB
Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1	HD4.01	Waterland werkt	Leerlingen bezoeken een bedrijven beurs, stage- en banenmarkt voor Purmerend. Hier hangen opdrachten aan vast. Of leerlingen maken de vervangende opdracht.	C1	HD	var	o/v/g	J
1	HD4.02	Stage	Eindbeoordeling stagebegeleider en bezoekend docent. Presenteren van stage bedrijf, klassikaal of in een kleine setting.	C1	HD	var	o/v/g	J
2	HD4.03	Intake training	Leerlingen worden d.m.v. rollenspel voorbereid op intakegesprekken van het MBO.	C1	HD	var	o/v/g	J



SG W.J. Bladergroen

3	HD4.04	LOB – presentatie	Eindpresentatie van het plusdocument en definitieve schoolkeuze.	C1/C2	HD	var	o/v/g	J
---	--------	----------------------	--	-------	----	-----	-------	---



SG W.J. Bladergroen

Vak: Maatschappijleer 1
Leerjaar: 3
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2025-2026
Leerweg: KB
Methode: Methode M

Herkansbaar	Weging in %	Beoordeling	Tijdsduur	Toetsvorm	Examen eenheid	Leerstof en/of vaardigheden	Toetsnaam	Toetsnummer	Periode



1	DT3.01	Samenleving	Weten wat omgangsvormen zijn en hiervan voorbeelden van kunnen noemen. Uitleggen waarom er regels nodig zijn in de samenleving Uitleggen wat waarden zijn en hiervan voorbeelden geven Uitleggen dat mensen verschillende belangen hebben en hierbij voorbeelden noemen. Uitleggen welke discussie er is rondom aangeboren en aangeleerd gedrag Uitleggen hoe mensen zich aanpassen in de samenleving door middel van het socialisatieproces Uitleggen welke rol socialiserende instituties hebben in het socialisatieproces Wat cultuur is en hier voorbeelden bij kunnen noemen Uitleggen waarom mensen bij een (sub)cultuur willen horen. Uitleggen waarom cultuuroverdracht een belangrijk onderdeel is van het socialisatieproces Weten welke redenen voor migratie er zijn. Uitleggen dat Nederland een multiculturele samenleving is. Uitleggen welke rol de overheid heeft bij de integratie van migranten.	<u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/4</u> <u>ML1/K/5</u> <u>ML1/K/7</u>	S	90	C	20	J
---	--------	-------------	--	--	---	----	---	----	---



			Weten hoe een maatschappelijke positie tot stand komt. Uitleggen wat vooroordelen zijn en hoe deze tot discriminatie kunnen leiden. Weten welke minderheidsgroepen er zijn. Uitleggen hoe iemand kan veranderen van maatschappelijke positie. Uitleggen wat de overheid doet aan het bestrijden van sociale ongelijkheid. Uitleggen hoe we door middel van gelijkwaardigheid met elkaar kunnen samenleven.						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



2/3	PO3.01	Politiek	Weten wat politiek is. Uitleggen hoe de macht in Nederland is verdeeld. Uitleggen dat de Grondwet belangrijk is voor een rechtstaat Weten welke rol burgers spelen in een democratie. Weten welke bestuurslagen we in Nederland hebben. Uitleggen dat we in Nederland een parlementaire democratie hebben. Weten wat een politieke partij is en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen welke rol politieke partijen spelen in een democratie. Uitleggen hoe we politieke partijen indelen op politieke richting. Weten wat de taken van kabinet en parlement zijn. Weten wat het verschil is tussen coalitie en oppositie. Uitleggen waarom het kabinet het parlement nodig heeft. Weten welke rol ambtenaren spelen bij politieke besluitvorming. Uitleggen hoe we in Nederland regels en wetten maken. Uitleggen waarom in Nederland er vaak een compromis nodig is. Weten hoe mensen invloed kunnen uitoefenen op de besluitvorming en hiervan voorbeelden noemen.	<u>ML1/K/1</u> <u>ML1/K/2</u> <u>ML1/K/3</u>	P	var	C	20	J
-----	--------	----------	---	--	---	-----	---	----	---



			Weten wat belangengroepen zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Weten welke machtsmiddelen er zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Afsluiting: <u>'Eigen politieke partij' & 'Debatteren in de klas'(100%)</u>						
2/3	PO3.02	Burgerschap	Zien wie je bent en hoe je je gedraagt. Zien dat anderen anders zijn en zich soms anders gedragen dan jij. Weten wat jouw waarden en normen zijn. Weten wat de waarden en normen in de samenleving zijn. Zien hoe je je gedraagt in de samenleving. Weten dat er grenzen zijn aan vrijheid. Weten wat verantwoordelijk gedrag is. Afsluiting <u>Poster: 'Dit is mijn gezin' & Presentatie: 'Maatschappelijke organisatie' (100%)</u>	<u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/6</u>	P	90	C	20	J



4	DT3.02	Mediawijs	Weten wat communicatie is en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen wat het verschil is tussen media en massamedia. Weten welke functies media hebben en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen wat infotainment is en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Weten waarom privacy belangrijk is. Weten wat een filterbubbel is. Uitleggen waarom persoonlijke informatie van belang is voor mediabedrijven. Weten wat medialisering is en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Weten welke vervelende gevolgen medialisering kan hebben en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen welke rollen er in de journalistiek zijn. Weten wat het verschil is tussen kwaliteitsjournalistiek en populaire journalistiek. Uitleggen waarom journalistiek belangrijk is in onze samenleving. Weten wat een bron betrouwbaar maakt. Weten dat beeldvorming door de media een rol speelt in onze samenleving. Uitleggen wat rolpatronen en stereotypen zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen wat roldoorbrekend gedrag is en hiervan voorbeelden kunnen noemen.	<u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/7</u>	S	90	C	20	J
---	--------	-----------	---	----------------------------------	---	----	---	----	---



SG W.J. Bladergroen

			Weten dat selectieve waarneming invloed heeft op onze beeldvorming.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



3	PO3.03	Criminaliteit	Uitleggen wat het verschil is tussen overtredingen en misdrijven en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen wat het verschil is tussen immateriële schade en materiële schade. Uitleggen dat criminaliteit een maatschappelijk vraagstuk is. Uitleggen welke risicofactoren een rol spelen bij het ontstaan van strafbaar gedrag. Uitleggen welke beschermende factoren een rol spelen bij het tegengaan van strafbaar gedrag. Weten dat de meeste criminaliteit gepleegd wordt door jongeren. Weten welke rechtsbescherming je hebt in een rechtsstaat. Weten waarom de scheiding van machten belangrijk is in een rechtsstaat. Weten welke rechten een verdachte heeft. Weten welke taken de politie heeft en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Weten welke taken de officier van justitie heeft en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen hoe een officier van justitie een strafbaar feit kan afhandelen. Weten welke verschillende rechters er zijn. Weten hoe een rechter tot zijn vonnis komt.	<u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/5</u> <u>ML1/K/6</u>	P	90	C	20	J
---	--------	---------------	---	--	---	----	---	----	---



SG W.J. Bladergroen

			Uitleggen hoe een rechtszaak in zijn werk gaat. Uitleggen wat het jeugdstrafrecht is. Weten wat het doel van bureau Halt is. Afsluiting: 'Mondeling actuele criminaliteit' (100%)						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



SG W.J. Bladergroen

Vak: Nederlands
Leerjaar: 3
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2025-2026
Leerweg: KB
Methode: Talent

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkenbaar
1	DT3.01	Interviewverslag	De leerling leert een verslag opstellen volgens voorgeschreven regels en hierin een genomen interview verwerken.	<u>NE/K/1</u> NE/K/4 <u>NE/K/5</u> NE/K/7	S	var	C	5	J
2	DT3.02	Kijk- en luistertoets H 1-2	Tekstbegrip/fictie/luisteren	NE/K/3 NE/K/4 <u>NE/K/8</u>	S	30	C	5	J
2	DT3.03	Fictietoets	De leerling wordt getoetst over het onderdeel fictie van leerjaar 3. Dit onderdeel wordt aangeboden in de lessencyclus	<u>NE/K/2</u> NE/K/3 NE/K/6 <u>NE/K/8</u>	S	60	C	30	J



SG W.J. Bladergroen

Vak: Nederlands
Leerjaar: 4
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2026-2027
Leerweg: KB
Methode: Talent

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
3	DT4.01	Spelling en grammatica	Basisvaardigheden spelling en grammatica	<u>NE/K/2</u> <u>NE/K/3</u> <u>NE/K/6</u>	S	60	C	40	J
4	DT4.02	Presentatie schoolkeuze	De leerlingen presenteren de schoolkeuze voor volgend schooljaar. Dit doen ze aan de hand van aangeleerde normen tijdens de lessenreeks.	<u>NE/K/1</u> <u>NE/K/2</u> <u>NE/K/3</u> <u>NE/K/5</u>	M	10	C	20	J



SG W.J. Bladergroen

Vak: **NSK1**
Leerjaar: **3**
Cohort: **2025-2027**

Schooljaar: **2025-2026**
Leerweg: **KB**
Methode: **n.v.t.**

Herkansbaar	Weging in %	Beoordeling	Tijdsduur	Toetsvorm	Examen eenheid	Leerstof en/of vaardigheden	Toetsnaam	Toetsnummer	Periode
J	10	C	90	S	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> <u>NASK1/K/3</u> <u>NASK1/K/7</u> <u>NASK1/K/11</u>	De kandidaat kan: – rechte lijnige lichtstralen, verschillende soorten lichtbundels, schaduwvorming, kleurvorming en verschillende soorten straling toepassen – verschillende soorten lenzen herkennen en de werking van de vlakke spiegel en de bolle lens toepassen – beeldvorming bij het menselijk oog en oogafwijkingen toepassen. De kandidaat kan: – bronnen van ioniserende straling noemen – radioactief verval en toepassingen ervan beschrijven – veiligheidsmaatregelen tegen ongewenste effecten van straling en radioactieve stoffen beschrijven.	Licht en straling	DT3.01	1



2	DT3.02	Elektriciteit	De kandidaat kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren – de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> <u>NASK1/K/3</u> <u>NASK1/K/5</u>	S	90	C	10	J
3	DT3.03	Kracht en beweging	De kandidaat kan: De kandidaat kan: – de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> <u>NASK1/K/3</u> <u>NASK1/K/9</u>	S	90	C	10	J



4	DT3.04	Verbranden en verwarmen	De kandidaat kan: – soorten materialen en hun stofeigenschappen herkennen en toepassen – gevaren van stoffen en effecten van chemische en natuurkundige processen voor de mens en het milieu herkennen, en maatregelen nemen om ongewenste effecten hiervan te vermijden door veilig te werken en verantwoord met afvalstoffen om te gaan – zinken-zweven-drijven toepassen met behulp van dichtheid. De kandidaat kan: – het proces van verbranden beschrijven en de verspreiding en isolatie van warmte verklaren en toepassen – de manieren van opwekking van elektrische energie en de gevolgen ervan beschrijven – het omzetten van energie van de ene vorm in de andere vorm beschrijven en hierover berekeningen uitvoeren. De kandidaat kan: – de bouw van stoffen en materialen beschrijven in termen van moleculen en atomen – het gedrag van atomen en moleculen in de verschillende fasen	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> <u>NASK1/K/3</u> <u>NASK1/K/4</u> <u>NASK1/K/6</u> <u>NASK1/K/10</u> <u>NASK1/K/12</u>	S	90	C	10	J
---	--------	-------------------------	---	---	---	----	---	----	---



			uitleggen – de bouw van een atoom beschrijven. De kandidaat kan: – het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen – het ontstaan van wolken, neerslag en bliksem beschrijven – maatschappelijke aspecten van weersverschijnselen toelichten.						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



SG W.J. Bladergroen

Vak: **NSK1**
Leerjaar: **4**
Cohort: **2025-2027**

Schooljaar: **2026-2027**
Leerweg: **KB**
Methode: **n.v.t.**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1	DT4.01	Geluid	De kandidaat kan; – de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen van geluidshinder en de beperking van geluidshinder toelichten – geluid vastleggen met oscilloscoop of computer en daaruit de frequentie bepalen – de werking van een luidspreker uitleggen.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> <u>NASK1/K/3</u> <u>NASK1/K/8</u>	S	45	C	20	J



SG W.J. Bladergroen

2	DT4.02	Werken met elektriciteit	De kandidaat kan: – elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren – beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes tussen verschillende apparaten beargumenteren – de werking van de dynamo en de transformator beschrijven met begrippen uit het magnetisme.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> <u>NASK1/K/3</u> NASK1/K/5 NASK1/K/6	S	45	C	20	J
3	DT4.03	Veilig bewegen	De kandidaat kan; – de werking van verschillende soorten krachten en de druk van een voorwerp op de ondergrond berekenen en in evenwichtsituaties kwalitatief de hefboomwet toepassen – bij een bewegend voorwerp diagrammen interpreteren, krachten samenstellen en de gemiddelde snelheid berekenen – veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen en verschijnselen van traagheid verklaren.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> <u>NASK1/K/3</u> NASK1/K/9	S	45	C	20	J



SG W.J. Bladergroen

Vak: Wiskunde
Leerjaar: 3
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2025-2026
Leerweg: KB
Methode: Getal en ruimte

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Rekenen en procenten	H1 procenten - Percentage - Procentuele toename/afname - Procenten & grote getallen - Terugrekenen naar 100 % - Promille - Exponentiële formule	<u>WI/K/1</u> <u>WI/K/2</u> <u>WI/K/3</u> <u>WI/K/4</u> <u>WI/K/5</u>	S	90	C	10	J



2	DT3.02	Verbanden en formules	H3 Verbanden en formules H5 Goniometrie - Lineair of niet - Lineaire grafiek bij formules - Regelmaat in tabellen - Formule bij tabel - Formule bij grafiek - Richtingscoëfficiënt - Namen rechthoekszijden - Hoek meten met sinus, cosinus, tangens - Goniometrie	<u>WI/K/1</u> <u>WI/K/2</u> <u>WI/K/3</u> WI/K/4 WI/K/6	S	90	C	12	J
3	DT3.03	Meten en meetkunde	H2 Meten en Meetkunde - Schaal en schaallijn - Koershoek - Hoogtelijnen - Doorsnede & lichaamsdiagonaal - Aanzichten - Hoeken	<u>WI/K/1</u> <u>WI/K/2</u> <u>WI/K/3</u> WI/K/4 WI/K/6	S	90	C	12	J



4	PO3.01	Statistiek en Informatieverwerking	H1 Statistiek: Kans, Diagrammen en Grafieken H4 Statistiek: Data verwerken Praktisch (Excel + Word): - Staafdiagram, lijndiagram, cirkeldiagram - Steelbladdiagram - Gemiddelde, modus, mediaan - Diagrammen lezen Uitwerking met Excel + Word (gegevens invoeren, diagrammen maken, analyseren, rapporteren)	<u>WI/K/1</u> <u>WI/K/2</u> <u>WI/K/3</u> <u>WI/K/7</u>	P	var	C	6	J
---	--------	--	---	---	---	-----	---	---	---



SG W.J. Bladergroen

Vak: Wiskunde
Leerjaar: 4
Cohort: 2025-2027

Schooljaar: 2026-2027
Leerweg: KB
Methode: Getal en ruimte

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Beoordeling	Weging in %	Herkansbaar
1	DT4.01	Verbanden en formules	H2 Verbanden en formules - Lineair verband - Kwadratisch verband - Machtsverband - Wortelverband	WI/K/1 WI/K/2 <u>WI/K/3</u> <u>WI/K/4</u>	S	90	C	20	J
2	DT4.02	Metten en meetkunde	H3 Meetkunde - Tekenen in perspectief - Hoeken in vlakke figuren - Hoeken berekenen met goniometrie - Zijden berekenen in driehoek - Coördinaten	<u>WI/K/1</u> <u>WI/K/2</u> <u>WI/K/3</u> <u>WI/K/6</u>	S	90	C	20	J



3	DT4.03	Getallen, Verbanden, Meetkunde, Data	H4 Formules en vergelijkingen H5 Goniometrie (uitgebreid) H6 Getallen H7 Omtrek, oppervlakte en inhoud H8 Grafieken en vergelijkingen - Omgekeerd evenredig - Formules & vergelijkingen - Rekenen, meten, schatten - Meetkunde vlak & ruimtelijk - Verbanden - Ruimtemeetkunde	<u>WI/K/1</u> <u>WI/K/2</u> <u>WI/K/3</u> WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/8	S	90	C	20	J
---	--------	--------------------------------------	---	---	---	----	---	----	---