



Leerlingbegeleiding
op
SG W.J. Bladergroen



SG W.J. Bladergroen



SG W.J.Bladergroen kent 3 afdelingen:

- **Praktijkonderwijs**
 - onderbouw, bovenbouw en Entree,
- **VMBO** (met extra ondersteuning – Leer-Weg-Ondersteunend)
 - leerjaar 1 en 2 , onderbouw met basis/kader/mavo niveau,
 - leerjaar 3 en 4, bovenbouw met basis/kader niveau .*
 - **Bovenbouw alleen basis/kader en plaatsbaar n.a.v. bepaalde selectiecriteria**
- **ISK** (Internationale Schakelklas).



Praktijkonderwijs (PRO):

Onderbouw:

- Leerjaar 1,
- Leerjaar 2,
- Leerjaar 3.

Bovenbouw:

- Leerjaar 4,
- Leerjaar 5.

Entree-opleiding → MBO niveau 1



VMBO:

- Leerjaar 1 basis/kader/mavo,
- Leerjaar 2 basis/kader/mavo,
- Leerjaar 3 basis/kader,
- Leerjaar 4 basis/kader.

Bovenbouw alleen basis/kader en plaatsbaar n.a.v. bepaalde selectiecriteria

Met Leerweg Ondersteuning
(LWOO)

óf Onderwijs Arrangement



Aanmelden:

- Aanmeldformulier met unieke code tussen 1 en 15 maart 2021 bij de administratie,
- Het hele dossier wordt door de basisschool digitaal aangeleverd.



Intake:

Intake commissie:

- Zorgcoördinator,
- Teamleider,
- Adviseur Remedial Teaching,
- Kinder- Jeugdpsycholoog.



Intake:

Intake commissie bekijkt het dossier:

- Advies basisschool,
 - Ontwikkelingsperspectief /OPP/ HP,
 - Testgegevens,
 - Andere relevante informatie
- Contact met basisschool
- Gesprek met ouder(s) en leerling indien dossier hiertoe aanleiding geeft



Intake:

En dan?

- Leerling wordt geplaatst,

Of:

- Voor leerling wordt een andere passende onderwijsvoorziening geadviseerd die aansluit bij de (onderwijs) begeleidingsbehoefte.



Zorgstructuur

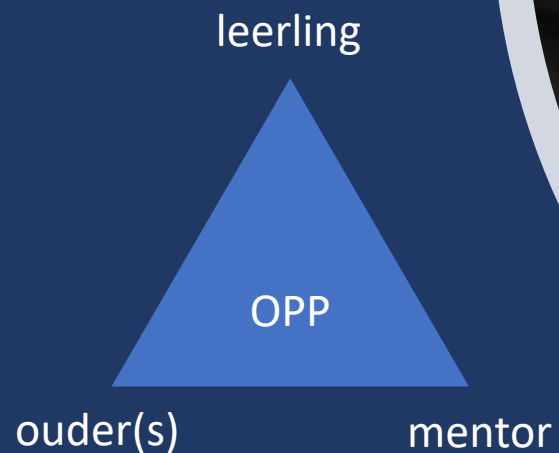
Mentor:

- is heel belangrijk,
- is het aanspreekpunt voor leerling en ouder(s),
- vraagt hulp/advies aan docententeam of zorgteam .



Zorgstructuur

- De mentor maakt samen met de leerling een ontwikkelplan, waarin de mentor samen met de leerling doelen opstelt,
- Dit ontwikkelplan (OPP) wordt met de leerling en ouder(s) besproken in het Driehoeks gesprek.



Zorgteam:

Het zorgteam bestaat uit:

- Mentor,
- Teamleider,
- Zorgcoördinator,
- School maatschappelijk werkende,
- Kinder- en jeugdpsycholoog.



Zorgteam:

Biedt ondersteuning bij o.a.:

- Leerproblemen,
- Niveaubepaling,
- Uitstroomperspectief,
- Gedrag,
- Faalangst,
- Weerbaarheid,
- Welbevinden.



Schoolmaatschappelijk werk:

Biedt ondersteuning door:

- individueel gesprek met leerling en/of ouder(s),
- contact of doorverwijzing naar hulpverlening.
- Trainingen, bijvoorbeeld:
 - competentie training,
 - faalangst reductie training,
 - Weerbaarheidstraining,
 - sociale vaardigheidstraining.



Remedial Teaching:

Biedt hulp bij leerproblemen:

Tijdens de les

- begrijpend lezen / spelling / rekenen

Buiten de les

- in kleine groepjes of individueel,
- werken in modules,
- begrijpend lezen / technisch lezen,
- spelling,
- rekenen,
- woordenschat.



Dyslexie:

Met een officiële dyslexie verklaring

Faciliteiten zoals bijvoorbeeld:

- extra tijd voor toetsen,
- andere beoordeling van spelling,
- groter lettertype/dyslexie lettertype,
- mondelinge overhoring (in overleg),
- gebruik van hulpmiddelen .



Vermoeden van Dyslexie:

Bij een vermoeden van dyslexie:

- Dossieronderzoek,
- Vooronderzoek dyslexie.
- Bij voldoende aanwijzingen officieel dyslexie-onderzoek door het testbureau.



Heeft u vragen?

Contactpersonen:

- J. Fiselier VMBO
- D. Meijer

Praktijkonderwijs

- M. Bremer ISK

