



Programma van toetsing en afsluiting

Cohort 2022-2024

September 2022

3 vmbo BB

De VMR heeft ingestemd met dit document op 28-09-2022



Vak: Biologie

Schooljaar: 2022 – 2023

Leerjaar: 3

Leerweg: BB

Cohort: 2022– 2024

Methode: BVJ 7e editie

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Thema 1: Organen en cellen Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling	<u>Thema 1: Organen en cellen, basisstof (Boek 3A)</u> Verschil tussen cel, weefsel, orgaan, organenstelsel en organisme. Levenskenmerken van een organisme. Bouw van plantaardige cel en dierlijke cel. Stappen van celdeling <u>Thema 2: Voortplanting en ontwikkeling</u> Je weet hoe de voortplantingsorganen van de man en vrouw zijn opgebouwd, wat de functies zijn van de verschillende onderdelen. Hoe de bevruchting, ontwikkeling en bevalling er uit zien. Je kunt uitleggen wanneer een vrouw vruchtbaar is en hoe je een bevruchting kunt voorkomen. Je kent verschillende geslachtziektes en weet ook hoe je, je hiertegen kunt beschermen. Leer basisstof. (Boek 3A thema 2)	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/10 BI/K/11 BI/K/12	S	75	12	J

1	PO3.01	Practicum Microscopie	Je kunt een preparaat maken, een microscoop scherpstellen en vervolgens een tekening van het voorwerp maken. De tekening moet voldoen aan de tekenregels. Je kunt van een preparaat de onderdelen aangeven. Leer hiervoor van thema cellen en organen, basisstof. (Boek 3A thema 1)	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/1	P	75	4	N
2	DT3.02	Thema 3: Ordening	<u>Thema 3: Ordening</u> Je kunt de verdeling van de organismen opnoemen per rijk. Van de rijken dieren en planten kun je de afdelingen en klasse benoemen. Leer de basisstof. (Boek 3A thema 3)	BI/K/3 BI/K/4 BI/K/5 BI/K/6	S	45	5	J
2	DT3.03	Thema 4: Regeling Thema 5: Zintuigen	<u>Thema 4: Regeling</u> Je weet hoe het zintuigstelsel is opgebouwd en kunt ook uitleggen hoe je zenuwstelsel werkt. Je kunt het verschil tussen een prikkel en impuls uitleggen en je kunt aangeven hoe een prikkel wordt omgezet in een impuls. Je weet hoe het hormoonstelsel is opgebouwd en hoe je hormoonstelsel werkt. Leer basisstof (Boek 3B thema 4) <u>Thema 5: Zintuigen</u> Je kunt de zintuigen die een mens heeft benoemen. Van elk zintuig ken je de bouw en functie. Je kunt de verschillende onderdelen benoemen en de functies van de onderdelen benoemen. Je kunt uitleggen hoe een oor en oog werken. Leer basisstof (Boek 3B thema 5).	BI/K/3 BI/K/9 BI/K/11 BI/K/11	S	75	11	J
2	DT3.04	Thema 6: Stevigheid en beweging	<u>Thema 6: Stevigheid en beweging</u> Je kunt de 26 belangrijkste botten van het menselijk skelet benoemen. Je weet wat de functie is van het skelet. Je kunt de verschillende manieren van botverbinding benoemen. Je kunt uitleggen hoe spieren	BI/K/8	S	45	5	J

			gebouwd zijn en hoe ze werken. Je kunt verschillende soorten blessures benoemen. Leer basisstof (Boek 3B thema 6).					
2	DT3.05	Onderzoeksverslag Sportblessure of Onderzoeksverslag beroepsinformatie	<p>Via internet kun je uitzoeken wat jouw sportblessure betekent, wat er aan de hand is met het lichaam en hoe je dit kunt voorkomen. Je kunt dit verwerken tot een kort verslag en dit presenteren aan de klas. Gebruik hiervoor o.a. thema stevigheid en beweging basisstof. (Boek 3B thema 6)</p> <p>Via internet kun je onderzoeken;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wat het beroep inhoudt • Wat de link is met biologie • Welke opleiding je ervoor nodig hebt • Je kunt dit verwerken tot een presentatie en dit presenteren aan de klas. 	BI/K/2 BI/K/3 BI/K/8	P	45	3	N



Vak: Dienstverlening en producten **Schooljaar:** 2022 – 2023
Leerjaar: 3 **Leerweg:** BB
Cohort: 2022 – 2024 **Methode:** n.v.t.

Profielmodule 1: Organiseren van een activiteit (1915)

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
2	PO3.01	Activiteit voorbereiden	Wensen en verwachtingen van opdrachtgever inventariseren, onderzoek doen en presenteren. Plan van aanpak maken, begroting maken, voorzieningen regelen, routing, evalueren van een activiteit, evenement bepalen voor begeleiders, evenement bespreken met de opdrachtgever en de eisen vaststellen, uitvoeren van een evenement voor het publiek, inventariseren. Een draaiboek maken. Een spreadsheetprogramma gebruiken.	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2	P	variabel	4,5	J
2	DT3.01	Toets voorbereiden van een activiteit	<ul style="list-style-type: none"> - Verschillende fases van het organiseren van een activiteit. - Begrippenlijst 	P/D&P/1.1 P/D&P/1.2	S	50	5,8	J

			- Theorie die behandeld is tijdens de lessen.					
2	PO3.02	Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren.	Optreden als gastvrouw of gastheer, gerechten bereiden, Haccp regels toepassen, effecten van schoonmaakmiddelen, snijtechnieken	P/D&P/1.3	P	variabel	4,5	J
2	PO3.03	Facilitaire werkzaamheden uitvoeren	Maatregelen beschrijven om de negatieve gevolgen van de uit te voeren activiteit voor het milieu te beperken. Schoonmaakmiddelen, -materialen en -apparatuur kiezen en gebruiken en de werkzaamheden uitvoeren volgens voorschriften Taken van hulpdiensten benoemen, taken van beveiligers benoemen. Ruimte inrichten	P/D&P/1.4	P	variabel	4,4	J
2	DT3.02	Toets uitvoeren van een activiteit	- Begrippenlijst - Behandelde lesstof tijdens de lessen, zie bovenstaande.	P/D&P/1.3 P/D&P/1.4	S	50	5,8	J



Vak: Dienstverlening en producten **Schooljaar:** 2022 – 2023
Leerjaar: 3 **Leerweg:** BB
Cohort: 2022 – 2024 **Methode:** n.v.t.

Profielmodule 2: Presenteren, promoten en verkopen (1902)

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
2	PO3.01	Gespreksvoering	<p>Verkoopgesprek voeren (gespreksopening, de behoefte van de klant, de klant helpen tot een beslissing te komen, de klant informeren en adviseren, gespreksafsluiting)</p> <p>Communicatieve vaardigheden toepassen (zakelijk gesprek, reageren op reacties) Eisen en behoeftes van de opdrachtgever bepalen</p>	P/D&P/2.2	P	variabel	4,5	J
2	PO3.02	Presenteren	<p>Ontwikkelen en houden van een presentatie aan opdrachtgever, elevator pitch houden Producten presenteren en gebruik maken van promotie- en decoratiemateriaal.</p>	P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	P	variabel	4,5	J

2	DT3.01	Toets gespreksvoering en presenteren	<ul style="list-style-type: none"> - Verschillende fases van een verkoopgesprek en presentatie. - Communicatieve vaardigheden kunnen toepassen en benoemen. - Begrippenlijst - Theorie die behandeld is tijdens de lessen. 	P/D&P/2.2 P/D&P/2.3	S	50	5,8	J
2	PO3.03	Promoten	<p>Verschillende media-uitingen vergelijken en uitwerken, media-uiting bepalen voor doel en doelgroep, verkoopstrategieën en tactieken bestuderen en vergelijken, passende communicatiemiddelen kiezen en uitvoeren</p> <p>De functies van verschillende typen social media benoemen. Een beargumenteerde keuze maken voor het gebruik van een bepaald type social media voor zakelijke doeleinde. Een zakelijk online bericht en profiel ontwerpen en maken voor de opdrachtgever</p> <p>Doelen van promotie van een product en een dienst benoemen. Verschillende promotiemiddelen benoemen en hiervan voorbeelden geven. Aangeven waarom een bepaalde promotieactiviteit wel of niet geschikt is</p>	P/D&P/2.1 P/D&P/2.3	P	variabel	4,4	J
2	DT3.02	Toets promoten	<ul style="list-style-type: none"> - Verschillende media-uitingen, social media en promotiemiddelen benoemen, voorzien van voorbeelden. - Begrippenlijst 	P/D&P/2.1 P/D&P/2.3	S	50	5,8	J

Programma van toetsing en afsluiting

			- Theorie die behandeld is tijdens de lessen.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--



Vak: Dienstverlening en producten **Schooljaar:** 2022 – 2023
Leerjaar: 3 **Leerweg:** BB
Cohort: 2022 – 2024 **Methodede:** n.v.t.

Profielmodule 3: Een product maken en verbeteren (1903)

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Ontwerpen en 3D tekenen	Een ontwerpen en een product beoordelen en suggesties doen voor verbetering Een product ontwerpen en tekenen in een 3D tekenprogramma Een ontwerp en product vertalen naar een werktekening Materiaalstaat en werkplanning leren maken	P/D&P/3.1	P	variabel	4,5	J
1	DT3.01	Toets ontwerpen van een product	<ul style="list-style-type: none"> - Verschillende fases van het ontwerpen van een product. - Begrippenlijst - Theorie die behandeld is tijdens de lessen. 	P/D&P/3.1	S	50	5,8	J

1	PO3.02	Vorbereiden van een eindproduct	<p>Werktekening leren lezen, teken technische symbolen begrijpen en een werkvoorbereiding opstellen</p> <p>Verbindingen leren maken. Bewerkingen aan hout en plaatmateriaal uitvoeren op gangbare machines. En aantonen dat er veilig mee gewerkt wordt</p> <p>Onderdelen van een ontwerp leren maken, monteren, afwerken en opleveren</p>	P/D&P/3.2	P	variabel	4,5	J
1	PO3.03	Ontwikkelen	<p>Plantenbak maken en beoordelen op:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Verbindingen - Volgens tekening - PBM (persoonlijke beschermingsmiddelen) - Functionaliteit en uiterlijk <p>Omgaan met verschillende gereedschappen en machines</p>	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	P	variabel	4,4	J
1	DT3.02	Toets ontwikkelen van een product	<ul style="list-style-type: none"> - Verschillende fases van het ontwikkelen van een eindproduct. - Begrippenlijst - Theorie die behandeld is tijdens de lessen. 	P/D&P/3.1 P/D&P/3.2	S	50	5,8	J



Vak: Engels

Schooljaar: 2022 - 2023

Leerjaar: 3

Leerweg: BB

Cohort: 2022 – 2024

Methodede: Stepping Stones

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Unit 1	Heel unit 1 *woorden en zinnen van Unit 1 *Grammatica van Unit 1	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	S	45	4	J
1	DT3.02	Leesvaardigheidstoets	Leestoets = Vaardigheidstoets	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K3 MVT/K6	S	90	5	J
1	DT3.03	Unit 2	Heel unit 2 * woorden en zinnen van Unit 2 *Grammatica van Unit 2	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	S	45	4	J

Programma van toetsing en afsluiting

1	DT3.04	Kijk – en Luistertoets	LIn maken een toets n.a.v. film- en geluidsfragmenten.	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	S	60	5	J
2	DT3.05	Unit 3	Heel unit 3 * woorden en zinnen van Unit 3 *Grammatica van Unit 3	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	S	45	4	J
2	DT3.06	Schrijfvaardigheidstoets	Formele brief schrijven, woordenboeken toegestaan	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/4	S	60	5	J
2	DT3.07	Unit 4	Heel unit 4 * woorden en zinnen van Unit 4 *Grammatica van Unit 4	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	S	45	4	J
2	DT3.08	Spreekvaardigheidstoets	LIn houden gesprek a.h.v. voorbereide vragen. LIn lezen een stukje tekst voor.	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/5	M	20	5	J
2	DT3.09	Unit 5	Heel unit 5 * woorden en zinnen van Unit 5 *Grammatica van Unit 5	MVT/K/1 MVT/K/2 MVT/K/3 MVT/K/7	S	45	4	N



Vak: Kunstvakken inclusief CKV **Schooljaar:** 2022 – 2023
Leerjaar: 3 **Leerweg:** BB
Cohort: 2022 – 2024 **Method:** N.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging	Herkansbaar
1	HD3.01	Purmerends Museum	De kandidaat is in staat om naar aanleiding van een bezoek aan het Purmerends Museum de opgedane kennis en inzichten aldaar te verwerken in de opdracht 'Tekenschrift'. Tekenschrift is onderdeel van het cultuurdossier.	KV/K/1.2.3.4	HD	n.v.t.	voldaan/ niet voldaan	J
1	HD3.02	Museum v/d 20 ^{ste} eeuw	Tijdens een bezoek aan het Museum v/d 20 ^{ste} eeuw vergaart de kandidaat voldoende informatie om vervolgens de opdracht 'Productevolutie' tot een goed resultaat te kunnen brengen. Deze opdracht is vakoverstijgend en sluit aan bij het profiel D&P. De kandidaat verdiept zich in de vormgeving en bruikbaarheid en	KV/K/1.2.3.4	HD	n.v.t.	voldaan/ niet voldaan	J

			producten en onderzoekt de mogelijkheden tot verdere ontwikkeling van het gekozen onderwerp. Verslag van de presentatie is onderdeel van het cultuurdossier.					
2	HD3.03	Tropenmuseum	De kandidaat is in staat zich open te stellen voor andere culturen en kunstuitingen. Tijdens een bezoek aan het Tropenmuseum is de kandidaat zelfstandig op zoek naar verdieping en verwerkt deze in een verslag als onderdeel van het cultuurdossier.	KV/K/1.2.3.4	HD	n.v.t.	voldaan/ niet voldaan	J
2	HD3.04	Eye Filmmuseum	De kandidaat oriënteert en verdiept zich in de filmische kunst. Doormiddel van een bezoek aan het Filmmuseum en het kijken van een cultureel verantwoorde film brengt de kandidaat schriftelijk verslag uit van het hoe en waarom een film tot klassieker zou kunnen worden verheven. Review is onderdeel van het cultuurdossier.	KV/K/1.2.3.4	HD	n.v.t.	voldaan/ niet voldaan	J
2	HD3.05	Vrije opdracht	Vanuit een intrinsieke motivatie bezoekt de kandidaat na goedkeuring van de docent zelfstandig een culturele activiteit voor een veldonderzoek. Deze opdracht vraagt van de kandidaat zich te oriënteren en te verdiepen in de verschillende facetten van de activiteit aan zich als ook de mogelijke diversiteit aan bezoekers. De opgedane ervaringen worden	KV/K/1.2.3.4	HD	n.v.t.	voldaan/ niet voldaan	J

Programma van toetsing en afsluiting

			vastgelegd in een werkstuk en is onderdeel van het cultuurdossier.					
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Vak: LO **Schooljaar:** 2022 - 2023
Leerjaar: 3 **Leerweg:** BB
Cohort: 2022 – 2024 **Methode:** n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging	Herkansbaar
1-2	HD3.01	Slag- en loopspelen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: Softbal, kastibal, kickbal.	K1 K2 K3 K4	HD	100	voldaan/ niet voldaan	J
1-2	HD3.02	Turnen	Afsluitende vormen uitvoeren van bijvoorbeeld de volgende turnonderdelen: Kastspringen, wendsprong en salto.	K1 K2 K3 K5	HD	100	voldaan/ niet voldaan	J
1-2	HD3.03	Spel buiten	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: voetbal en hockey.	K1 K2 K3 K4	HD	100	voldaan/ niet voldaan	J

Programma van toetsing en afsluiting

1-2	HD3.04	Bewegen regelen	Het verzorgen van een lesonderdeel waarbij vaardigheden worden ontwikkeld die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanen.	K1 K2 K3 K4	HD	100	voldaan/ niet voldaan	J
1-2	HD3.05	Spel binnen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: Basketbal, volleybal, speedminton en voetbal.	K1 K2 K3 K4	HD	200	voldaan/ niet voldaan	J
1-2	HD3.06	Atletiek buiten	Actief deelnemen aan de atletiek onderdelen zoals: Sprint, duurloop en speerwerpen.	K1 K2 K3 K7	HD	200	voldaan/ niet voldaan	J
1-2	HD3.07	Atletiek binnen	Actief deelnemen aan atletiek onderdelen zoals: Hoogspringen en verspringen.	K1 K2 K3 K7	HD	200	voldaan/ niet voldaan	J



Vak: LOB **Schooljaar:** 2022 – 2023
Leerjaar: 3 **Leerweg:** BB
Cohort: 2022 – 2024 **Methodede:** n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging	Herkansbaar
1	HD3.01	Waterland Werkt	Leerlingen bezoeken een bedrijven beurs, stage- en banenmarkt voor Purmerend. Hier hangen opdrachten aan vast.	n.v.t.	HD	variabel	voldaan/ niet voldaan	J vervangende opdracht
1	HD3.02	Beroepsinteresse test	De leerlingen maken een digitale beroepsinteresse test	n.v.t.	HD	90	voldaan/ niet voldaan	J
1	HD3.03	Open dag bezoeken	Het bezoeken van een open dag op een MBO-school, inleveren opdrachten.	n.v.t.	HD	variabel	voldaan/ niet voldaan	J
1	HD3.04	Sollicitatiegesprek	Sollicitatiegesprek voeren.	n.v.t.	HD	45	voldaan/ niet voldaan	J

Programma van toetsing en afsluiting

1/2	HD3.05	Stage	De eindbeoordeling van de stagebegeleider en bezoekend docent.	n.v.t.	HD	variabel	voldaan/ niet voldaan	J
1/2	HD3.06	Presentatie stage	Presenteren van stage bedrijf, klassikaal of in een kleine setting.	n.v.t.	HD	10	voldaan/ niet voldaan	J
2	HD3.07	LOB-gesprek	Een LOB-gesprek over de definitieve profielkeuze met een verband naar de beroepsopleiding.	n.v.t.	HD	30	voldaan/ niet voldaan	J
2	HD3.08	LOB-pitch over plusdocument	Opstellen van het plusdocument. Het opbouwen van een loopbaandossier door de eigen ontwikkeling in een verslag bij te houden. In een pitch het eerste deel van het plusdocument presenteren aan de klas.	n.v.t.	HD	15	voldaan/ niet voldaan	J



Vak: Maatschappijleer 1 **Schooljaar:** 2022 – 2023
Leerjaar: 3 **Leerweg:** BB
Cohort: 2022 – 2024 **Methode:** Methode M

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Samenleving	<p>De kandidaat weet wat waarden zijn en is in staat hier voorbeelden van te noemen. Daarnaast kan de kandidaat voorbeelden noemen van belangen en uitleggen waarom er regels nodig zijn in de samenleving.</p> <p>De kandidaat kan uitleggen wat socialisatie is en of een eigenschap is aangeleerd of aangeboren.</p> <p>De kandidaat weet wat cultuur is en kan hier voorbeelden van noemen als ook uitleggen waarom mensen bij een (sub)cultuur willen horen.</p> <p>De kandidaat weet waarom mensen naar Nederland toe komen, uitleggen dat Nederland een multiculturele samenleving is en uitleggen welke rol de overheid speelt bij integratie.</p>	ML1/K/3 ML1/K/4 ML1/K/5 ML1/K/7	S	90	20	J

			<p>De kandidaat weet wat sociale ongelijkheid is, kan uitleggen wat vooroordelen zijn en hoe deze in relatie staan tot discriminatie en weet ook wat minderheidsgroepen zijn en kan hier voorbeelden van noemen.</p> <p>De kandidaat weet wat een maatschappelijke positie is en kan uitleggen hoe iemand van maatschappelijke positie kan veranderen.</p>					
1	DT3.02	Burgerschap	<p><u>'Dit is mijn gezin' (20%)</u> De kandidaat heeft inzicht in zijn eigen achtergrond en cultuur en kan voorbeelden noemen van uitingen uit de betreffende cultuur.</p> <p><u>'Maatschappelijke organisatie' (80%)</u> De kandidaat kent het belang van maatschappelijke organisaties en kan voorbeelden noemen. De kandidaat doet zelfstandig onderzoek naar een maatschappelijke organisatie en verwerkt deze informatie tot een presentatie.</p>	ML1/K/1 ML1/K/2 ML1/K/3	S M	varia bel	20	J
2	DT3.03	Politiek	<p>De kandidaat weet wat politiek is, hoe de macht in Nederland is verdeeld en kan uitleggen dat de grondwet belangrijk is voor een rechtsstaat.</p> <p>De kandidaat weet welke rol burgers spelen in een democratie en wat een parlementaire democratie is. Daarnaast kan de kandidaat uitleggen wat het verschil is tussen een persoonlijk en algemeen belang.</p> <p>De kandidaat weet wat een politieke partij is en kan hiervan enkele voorbeelden van noemen en kan uitleggen hoe we politieke partijen indelen op politieke richting en rol van de overheid.</p> <p>De kandidaat weet wat de taken van het kabinet zijn en kan hiervan enkele voorbeelden noemen. Ook kent de kandidaat de</p>	ML1/K/3 ML1/K/6	S	90	20	J

			<p>taken van de Tweede Kamer en kan uitleggen waarom het kabinet het parlement nodig heeft.</p> <p>De kandidaat kan uitleggen hoe we in Nederland regels en wetten maken en waarom er in Nederland vaak compromissen nodig zijn.</p> <p>De kandidaat weet hoe mensen in Nederland invloed kunnen uitoefenen op de besluitvorming en wat pressiegroepen zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen.</p>					
2	DT3.04	Mediawijs	<p>De kandidaat weet welke functies media hebben en kan hierbij voorbeelden noemen. Ook kan de kandidaat het verschil tussen media en massamedia uitleggen, uitleggen wat infotainment is en hier voorbeelden van noemen.</p> <p>De kandidaat weet hoe het medialandschap van Nederland er uitziet en welke rol de overheid heeft in het medialandschap. Daarbij kan de kandidaat uitleggen dat media zich richt op doelgroepen en kan hiervan voorbeelden noemen.</p> <p>De kandidaat weet waarom privacy belangrijk is en kan uitleggen waarom persoonlijke informatie van belang is voor mediabedrijven.</p> <p>De kandidaat weet wat medialisering is en kan hiervan voorbeelden noemen en weet ook welke positieve en vervelende gevolgen er aan medialisering zitten en kan ook hiervan voorbeelden noemen.</p> <p>De kandidaat weet wat een bron betrouwbaar maakt en is in staat uit te leggen waarom journalistiek belangrijk is in onze samenleving.</p>	ML1/K/3 ML1/K/7	S	90	20	J

			De kandidaat weet dat beeldvorming door de media een rol speelt in onze samenleving en kan hierbij uitleggen wat rolpatronen en stereotypen zijn en hiervan voorbeelden noemen.					
2	DT3.05	Criminaliteit	<p>De kandidaat kan uitleggen waarom criminaliteit een maatschappelijk vraagstuk is en weet wat het verschil is tussen immateriële schade en materiële schade. Daarbij kan de kandidaat uitleggen wat het verschil is tussen overtredingen en misdrijven en hiervan voorbeelden noemen.</p> <p>De kandidaat kan uitleggen welke risicofactoren een rol spelen bij het ontstaan van strafbaar gedrag en uitleggen welke beschermende factoren een rol spelen bij het tegengaan van strafbaar gedrag.</p> <p>De kandidaat weet wat rechtsbescherming is en weet welke rechten een verdachte heeft.</p> <p>De kandidaat weet welke taken de politie heeft en kan voorbeelden noemen. Ook weet de kandidaat wat een proces-verbaal inhoudt en kan uitleggen hoe een officier van justitie een strafbaar feit kan afhandelen.</p> <p>De kandidaat weet welke soorten straffen er zijn en kan uitleggen hoe een rechtszaak in zijn werk gaat.</p> <p>De kandidaat kan uitleggen wat het jeugdstrafrecht is en weet wat het doel van bureau Halt is.</p>	ML1/K/3 ML1/K/5 ML1/K/6	S	90	20	N



Vak: Nask1
Leerjaar: 3
Cohort: 2022 – 2024

Schooljaar: 2022 – 2023
Leerweg: BB
Methode: Pulsar NaSk1 3-vmbo-BK

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Stoffen	Hoofdstuk 1 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Het molecuulmodel, fasen en faseovergangen, materialen gebruiken, omgaan met stoffen, dichtheid	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/4 NASK1/K/10	S	45	10	J
1	DT3.02	Licht en beeld	Hoofdstuk 2 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Licht en kleuren zien licht en schaduw, lenzen, brillen en contactlenzen	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/7	S	45	10	J
2	DT3.03	Elektriciteit in huis	Hoofdstuk 3 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Stroom en schakelen, stroomsterkte, spanning weerstand, elektriciteit gebruiken, veilige stroomkringen.	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/5	S	45	10	J

Programma van toetsing en afsluiting

2	DT3.04	Kracht en beweging	Hoofdstuk 4 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Soorten krachten, krachten tekenen, versnellen, snelheid, afstand/tijd, hefboomen, katrollen	NASK1/K/1 NASK1/K/2 NASK1/K/3 NASK1/K/9	S	45	10	J
---	--------	--------------------	---	--	---	----	----	---



Vak: Nederlands **Schooljaar:** 2022 – 2023
Leerjaar: 3 **Leerweg:** BB
Cohort: 2022 – 2024 **Methode:** Talent

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Zakelijke brief schrijven over snuffelstage	Op papier een zakelijke brief schrijven volgens de opdracht uit de methode.	NE/K/1 NE/K/2 NE/K/3 NE/K/7	S	45	10	J
1	DT3.02	Toets H1	De leerstof uit H1 over lezen, woordenschat, taalverzorging en grammatica wordt getoetst.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	S	45	5	J
1	DT3.03	Kijk- en luistertoets H 1-2	Tekstbegrip/fictie/luisteren	NE/K/3 NE/K/4 NE/K/8	S	30	5	J
2	DT3.04	Toets H2 en H3	De leerstof uit H2 en H3 over woordenschat, taalverzorging en grammatica wordt getoetst.	NE/K/2 NE/K/3	S	45	5	J

Programma van toetsing en afsluiting

				NE/K/6 NE/K/7				
2	DT3.05	Toets begrijpend lezen	Alle stof van begrijpend lezen van NE wordt getoetst met toets van Talent.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	S	45	10	J
2	DT3.06	Toets H4 en H5	De leerstof uit H4 en H5 over woordenschat, taalverzorging en grammatica wordt getoetst.	NE/K/2 NE/K/3 NE/K/6 NE/K/7	S	45	5	J



Vak: Voeding en beweging (1913)

Schooljaar: 2022 – 2023

Leerjaar: 3

Leerweg: BB

Cohort: 2022 – 2024

Methode: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Productieproces van (plantaardige) voedingsmiddelen onderzoeken en produceren	Plantaardige voedingsmiddelen onderzoeken Planten van een plantaardig product	K/DP/4.1	P	135	25	J
1	PO3.02	(Plantaardige) producten onderzoeken en verantwoorde keuze beargumenteren	Verschillende voedingsproducten onderzoeken en beargumenteren aan de hand van bijvoorbeeld etiketten en herkomst De gevolgen voor het milieu benoemen Verantwoord menu samenstellen en bereiden	K/DP/4.2	P	135	25	J
1	PO3.03	Verkopen van een gerecht	Het gerecht promoten en presenteren bij een activiteit	K/DP/4.1	P	180	25	J

2	PO3.04	Bewegingsactiviteit voorbereiden en uitvoeren	Aan de hand van gerecht een bewegingsopdracht voorbereiden en uitvoeren. Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren.	K/DP.4.3	P	180	25	J
---	--------	---	--	----------	---	-----	----	---

Het afgeronde schoolexamencijfer van dit vak telt mee in de berekening van het combinatiecijfer. Het combinatiecijfer telt mee in de slaag- zakregeling.



Vak: Wiskunde

Schooljaar: 2022 - 2023

Leerjaar: 3

Leerweg: BB

Cohort: 2022 - 2024

Methode: Moderne Wiskunde (Snappet)

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Grafieken, plaatsbepalen en statistiek	H1 Grafieken H2 Plaatsbepalen H3 Statistiek	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6 WI/K/7 WI/K/8	S	90	10	J
1	DT3.02	Rekenen, kijken en redeneren en verhoudingen en procenten	H4 Rekenen H5 Kijken en redeneren H6 Verhoudingen en procenten	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/5	S	90	10	J

Programma van toetsing en afsluiting

2	DT3.03	Omtrek en oppervlakte, werken met formules en schattend rekenen	H7 Omtrek en oppervlakte H8 Werken met formules H9 Schattend rekenen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6	S	90	10	J
2	DT3.04	Inhoud en formules en terugrekenen	H10 Inhoud H11 Formules en terugrekenen	WI/K/1 WI/K/2 WI/K/3 WI/K/4 WI/K/5 WI/K/6	S	90	10	J