



**SG W.J. Bladergroen**

# **PTA-boekje**

**Cohort 2024-2026  
September 2024**

**3 vmbo BB**

*Dit document is goedgekeurd door de MR op 24-09-2024*



**Vak:** Biologie  
**Leerjaar:** 3  
**Cohort:** 2024 – 2026

**Schooljaar:** 2024 – 2025  
**Leerweg:** BB  
**Methodie:** BVJ 8<sup>e</sup> editie

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Practicum Microscopie	Je kunt een preparaat maken, een microscoop scherpstellen en vervolgens een tekening van het voorwerp maken. De tekening moet voldoen aan de tekenregels. Je kunt van een preparaat de onderdelen aangeven. Leer hiervoor van thema cellen en organen, basisstof. (Boek 3A thema 1)	<u>BI/K/1</u> <b>BI/K/3</b> <b>BI/K/4</b>	P	75	5	J
2	DT3.01	Thema 1 t/m 3	<u>Thema 1: Organen en cellen, basisstof (Boek 3A)</u> Verskil tussen cel, weefsel, orgaan, organenstelsel en organisme. Levenskenmerken van een organisme. Bouw van plantaardige cel en dierlijke cel. Stappen van celdeling  <u>Thema 2: Voortplanting seksualiteit</u> Je weet hoe de voortplantingsorganen van de man en vrouw zijn opgebouwd, wat de functies zijn van de verschillende onderdelen. Hoe de bevruchting, ontwikkeling en bevalling er uit zien. Je kunt uitleggen wanneer een vrouw vruchtbaar is en hoe je een bevruchting kunt voorkomen. Je kent verschillende geslachtziektes en weet ook hoe je, je hiertegen kunt beschermen. Leer basisstof. (Boek 3A thema 2)  <u>Thema 3: Ordening</u> Je kunt de verdeling van de organismen opnoemen per rijk. Van de rijken dieren en planten kun je de afdelingen en klasse benoemen. Leer de basisstof. (Boek 3A thema 3)	<b>BI/K/3</b> <b>BI/K/4</b> <u>BI/K/5</u> <b>BI/K/6</b> <u>BI/K/10</u> <b>BI/K/11</b> <b>BI/K/12</b>	S	75	15	J



2	DT3.02	Thema 4 t/m 6	<p><u>Thema 4: Stevigheid en beweging</u> Je kunt de 26 belangrijkste botten van het menselijk skelet benoemen. Je weet wat de functie is van het skelet. Je kunt de verschillende manieren van botverbinding benoemen. Je kunt uitleggen hoe spieren gebouwd zijn en hoe ze werken. Je kunt verschillende soorten blessures benoemen. Leer basisstof (Boek 3B thema 4).</p> <p><u>Thema 5: Ecologie (alle basisstoffen)</u> Fotosynthese en verbranding Eten en gegeten worden Organismen en hun leefomgeving Aanpassingen bij planten en dieren</p> <p><u>Thema 6: Duurzaam leven</u> Mens en het milieu Voedselproductie Duurzame landbouw Energie Klimaatverandering Water, bodem en afval</p>	<p><b><u>BI/K/3</u></b> <b><u>BI/K/4</u></b> <b><u>BI/K/5</u></b> <b><u>BI/K/6</u></b> <b><u>BI/K/7</u></b> <b><u>BI/K/9</u></b> <b><u>BI/K/11</u></b></p>	S	75	15	J
2	DT3.04	Onderzoeksverslag Sportblessure of Onderzoeksverslag beroepsinformatie	<p>Via internet kun je uitzoeken wat jouw sportblessure betekent, wat er aan de hand is met het lichaam en hoe je dit kunt voorkomen. Je kunt dit verwerken tot een kort verslag en dit presenteren aan de klas. Gebruik hiervoor o.a. thema stevigheid en beweging basisstof. (Boek 3B thema 6)</p> <p>Via internet kun je onderzoeken;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Wat het beroep inhoudt</li> <li>· Wat de link is met biologie</li> <li>· Welke opleiding je ervoor nodig hebt</li> <li>· Je kunt dit verwerken tot een presentatie en dit presenteren aan de klas.</li> </ul>	<p><b><u>BI/K/2</u></b> <b><u>BI/K/3</u></b> <b><u>BI/K/8</u></b></p>	M	45	5	N



**Vak:** Dienstverlening en producten      **Schooljaar:** 2024 – 2025  
**Leerjaar:** 3      **Leerweg:** BB  
**Cohort:** 2024 – 2026      **Method:** n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Proeve van bekwaamheid 1  Het ontwikkelen van een speelgoed voor een opdrachtgever	Minitoets - Begrippenlijst PvB 1 (BB)  Speelgoed ontwikkelen - Praktische technieklessen  Poster maken  (3D) tekening maken en lezen - Sketchup  Hapje in de keuken ontwikkelen - Praktische kooklessen  Presentatie voorbereiden en geven - Powerpoint	<b>P/DP/1.1</b> <b>P/DP/2.1</b> <b>P/DP/2.2</b> <b>P/DP/2.3</b> <b>P/DP/3.1</b> <b>P/DP/3.2</b>	P	var	20	J
1+2	PO3.02	Proeve van bekwaamheid 2  Minirestaurant	Minitoets - Begrippenlijst PvB 2 (BB)  Activiteit voorbereiden  Hospitality - Gastheer/gastvrouw - Gesprekstechnieken	<b>P/DP/1.2</b> <b>P/DP/1.3</b> <b>P/DP/1.4</b> <b>P/DP/2.1</b> <b>P/DP/3.1</b> <b>P/DP/4.1</b> <b>P/DP/4.2</b>	P	var	20	J



			3D logo ontwerpen Social-media bericht schrijven After movie - Lessen 'Film monteren'					
2	PO3.03	Proeve van bekwaamheid 3  Het organiseren van een high-tea	Minitoets - Begrippenlijst PvB 3 (BB)  Facilitaire werkzaamheden uitvoeren - Praktische en theoretische keukenlessen  Etagère maken - Praktische technieklessen - (3D) tekening maken en lezen  High tea voorbereiden en uitvoeren - Lessen 'organiseren van een activiteit'  - Kooklessen  Kosten berekenen - Excel Website gerelateerd aan high tea bouwen	<b>P/DP/1.2</b> <b>P/DP/1.3</b> <b>P/DP/1.4</b> <b>P/DP/2.2</b> <b>P/DP/2.3</b> <b>P/DP/3.1</b> <b>P/DP/3.2</b>	P	var	20	J

**Keuzedeel: Voeding en beweging (1913)**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Proeve van bekwaamheid 1 (Valt onder PVB 1 van profieldeel DP)	Plantaardige voedingsmiddelen onderzoeken en kweken. Aan de hand van gerecht een bewegingsopdracht voorbereiden en uitvoeren. Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren.	<u>K/DP/4.1</u> <u>K/DP/4.3</u>	P	var	33	J
1+2	PO3.02	Proeve van bekwaamheid 2 (Valt onder PVB 2 van profieldeel DP)	Gerecht presenteren en promoten voor activiteit	<u>K/DP/4.1</u>	P	var	33	J
2	PO3.03	Proeve van bekwaamheid 3 (Valt onder PVB 3 van profieldeel DP)	Onderzoeken van verschillende voedingsproducten De gevolgen voor het milieu benoemen Verantwoord menu samenstellen en bereiden	<u>K/DP/4.2</u>	P	var	34	J

**Keuzedeel: Werken aan natuur en milieu**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
2	PO3.01	Onderzoek doen naar de natuur en het milieu rondom de school	<p>Diverse onderzoeken uitvoeren, zoals naar;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- de kwaliteit van het water, lucht en bodem.</li><li>- de gevolgen van afval in de natuur.</li><li>- de biodiversiteit rondom de school en de gevolgen ervan</li></ul> <p>Een beheerplan ontwikkelen gericht om bovenstaande punten te verbeteren</p>	<u>K/DP/4.1</u> <u>K/DP/4.2</u>	P	var	100	J



**Vak:** Engels  
**Leerjaar:** 3  
**Cohort:** 2024 – 2026

**Schooljaar:** 2024 – 2025  
**Leerweg:** BB  
**Methodie:** Stepping Stones

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Kijk – en Luistertoets	Cito Leerlingen maken een toets n.a.v. beeld- en geluidsfragmenten.	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <b>MVT/K/3</b> <b>MVT/K/5</b>	S	60	10	J
1	PO3.01	Spreekvaardigheidstoets	Leerlingen houden een gesprek in tweetallen.	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <b>MVT/K/3</b> MVT/K/6	M	10	10	J
2	DT3.02	Grammatica	Unit 1,2, 3, 4 en 5 * Woorden * Grammatica	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <b>MVT/K/3</b> <u>MVT/K/7</u>	S	90	10	J
2	DT3.03	Schrijfvaardigheidstoets	Informeel brief schrijven (Woordenboeken toegestaan)	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> <b>MVT/K/3</b> <u>MVT/K/7</u>	S	60	10	J





**Vak:** KCKV  
**Leerjaar:** 3  
**Cohort:** 2024 – 2026

**Schooljaar:** 2024 - 2025  
**Leerweg:** BB  
**Methodie:** n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
2	HD3.01	Cultuur	De leerlingen maken diverse opdrachten rondom het thema kunst en cultuur. Deze opdrachten worden toegevoegd aan het digitale ckv-dossier.	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	P	var	n.v.t.	J
2	HD3.02	Beeldend	De leerlingen maken diverse opdrachten rondom het thema beeldende kunst. Deze opdrachten worden toegevoegd aan het digitale ckv-dossier.	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	P	var	n.v.t.	J
2	HD3.03	Muziek	De leerlingen maken diverse opdrachten rondom het thema muziek Deze opdrachten worden toegevoegd aan het digitale ckv-dossier.	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	P	var	n.v.t.	J
2	HD3.04	Film en beeld	De leerlingen maken diverse opdrachten rondom het thema film en beeld. Deze opdrachten worden toegevoegd aan het digitale ckv-dossier.	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	P	var	n.v.t.	J



**Vak: LO**  
**Leerjaar: 3**  
**Cohort: 2024 – 2026**

**Schooljaar: 2024 - 2025**  
**Leerweg: BB**  
**Methodie: n.v.t.**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
1-2	HD3.01	Slag en loopspelen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: softbal, kastibal, kickbal.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/4</u>	HD	var	n.v.t.	J
1-2	HD3.02	Turnen	Afsluitende vormen uitvoeren van bijvoorbeeld de volgende turnonderdelen: kastspringen, wendsprong en salto.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/5</u>	HD	var	n.v.t.	J
1-2	HD3.03	Spel buiten	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: voetbal en hockey.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/4</u>	HD	var	n.v.t.	J
1-2	HD3.04	Bewegen regelen	Het verzorgen van een lesonderdeel waarbij vaardigheden worden ontwikkeld die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanalen.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/4</u>	HD	var	n.v.t.	J
1-2	HD3.05	Spel binnen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: basketbal, volleybal, speedminton en voetbal.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/4</u>	HD	var	n.v.t.	J
1-2	HD3.06	Atletiek buiten	Actief deelnemen aan de atletiek onderdelen zoals: sprint, duurloop en speerwerpen.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/7</u>	HD	var	n.v.t.	J



1-2	HD3.07	Atletiek binnen	Actief deelnemen aan atletiek onderdelen zoals: hoogspringen en verspringen.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/7</u>	HD	var	n.v.t.	J
-----	--------	-----------------	---	--	----	-----	--------	---



**Vak:** LOB  
**Leerjaar:** 3  
**Cohort:** 2024 – 2026

**Schooljaar:** 2024 – 2025  
**Leerweg:** BB  
**Methodie:** n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	HD3.01	Waterland werkt	Leerlingen bezoeken een bedrijven beurs, stage- en banenmarkt voor Purmerend. Hier hangen opdrachten aan vast.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J (vervangende opdracht)
1	HD3.02	Beroepsinteresse-test	De leerlingen maken een digitale beroepsinteresse test	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
1	HD3.03	Open dag bezoeken	Het bezoeken van een open dag op een MBO-school, inleveren opdrachten.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
1/2	HD3.04	Sollicitatiegesprek	Sollicitatiegesprek voeren.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
2	HD3.05	Stage	De eindbeoordeling van de stagebegeleider en bezoekend docent. Presenteren van stage bedrijf, klassikaal of in een kleine setting.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
2	HD3.06	LOB-presentatie over plusdocument	Opstellen van het plusdocument. Het opbouwen van een loopbaandossier door de eigen ontwikkeling in een verslag bij te houden. Presenteren van het eerste deel van je plusdocument, klassikaal of in een kleine setting. In de presentatie komt naar voren welke profielkeuze jij gaat maken.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J



**Vak:** Maatschappijleer 1  
**Leerjaar:** 3  
**Cohort:** 2024 – 2026

**Schooljaar:** 2024 – 2025  
**Leerweg:** BB  
**Method:** Methode M

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Samenleving	<b>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten?</b> Uitleggen waarom er regels nodig zijn in de samenleving Weten wat waarden zijn en hiervan voorbeelden geven Weten wat belangen zijn en hierbij voorbeelden noemen. Uitleggen of een eigenschap is aangeboren of aangeleerd is. Uitleggen wat socialisatie is Wat cultuur is en hier voorbeelden bij kunnen noemen Uitleggen waarom mensen bij een (sub)cultuur willen horen. Weten waarom mensen naar Nederland toe komen Uitleggen dat Nederland een multiculturele samenleving is Uitleggen welke rol de overheid heeft bij integratie Weten wat sociale ongelijkheid is Uitleggen wat vooroordelen zijn en hoe deze voor discriminatie kunnen zorgen Weten welke minderheidsgroepen er zijn en hiervan voorbeelden kunnen geven Weten wat een maatschappelijke positie is Uitleggen hoe iemand kan veranderen van maatschappelijke positie Weten wat de overheid doet aan het tegengaan van sociale ongelijkheid	<u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/4</u> <u>ML1/K/5</u> <u>ML1/K/7</u>	S	90	20	J
1/ 2	PO3.01	Politiek	<b>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten?</b> Weten wat politiek is. Weten hoe de macht in Nederland is verdeeld.	<u>ML1/K/1</u> <u>ML1/K/2</u> <u>ML1/K/3</u>	P	var	20	J



			<p>Uitleggen dat de Grondwet belangrijk is voor een rechtstaat Weten welke rol burgers spelen in een democratie. Weten wat een parlementaire democratie is Uitleggen wat het verschil is tussen een persoonlijk en algemeen belang. Weten wat een politieke partij is en hiervan enkele voorbeelden kunnen noemen Uitleggen hoe we politieke partijen indelen op politieke richting en rol van de overheid Weten wat de taken van het kabinet zijn en hiervan enkele voorbeelden kunnen noemen Weten wat de taken van de Tweede Kamer zijn Uitleggen waarom het kabinet het parlement nodig heeft Uitleggen hoe we in Nederland regels en wetten maken Uitleggen waarom er in Nederland vaak compromissen nodig zijn</p> <p><b>Afsluiting:</b> 'Eigen politieke partij' &amp; 'Debatteren in de klas'(100%)</p>					
2	PO3.02	Burgerschap	<p><b>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten?</b> Zien wie je bent en hoe je je gedraagt. Zien dat anderen anders zijn en zich soms anders gedragen dan jij. Weten wat jouw waarden en normen zijn. Weten wat de waarden en normen in de samenleving zijn. Zien hoe je je gedraagt in de samenleving. Weten dat er grenzen zijn aan vrijheid. Weten wat verantwoordelijk gedrag is.</p> <p><b>Afsluiting</b> 'Dit is mijn gezin &amp; 'Maatschappelijke organisatie' (100%)</p>	<u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/6</u>	P	90	20	J
2	DT3.02	Mediawijs	<p><b>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten?</b> Uitleggen wat het verschil is tussen media en massamedia Weten welke functies media hebben en hierbij voorbeelden kunnen noemen Uitleggen wat infotainment is en hierbij voorbeelden kunnen noemen Weten hoe het medialandschap van Nederland eruit ziet</p>	<u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/7</u>	S	90	20	J



			<p>Weten welke rol de overheid heeft in het medialandschap Uitleggen dat media zich richten op doelgroepen en hiervan voorbeelden kunnen noemen Weten wat medialisering is en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Weten welke vervelende gevolgen medialisering kan hebben en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Weten waarom privacy belangrijk is Uitleggen waarom persoonlijke informatie van belang is voor mediabedrijven Uitleggen waarom Journalistiek belangrijk is in onze samenleving Weten wat een bron betrouwbaar maakt Weten dat beeldvorming door de media een rol speelt in onze samenleving Uitleggen wat rolpatronen en stereotypen zijn en hierbij voorbeelden noemen</p>					
1/ 2	PO3.03	Criminaliteit	<p><b>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten?</b> Uitleggen waarom criminaliteit een maatschappelijk vraagstuk is. Weten wat het verschil is tussen immateriële en materiele schade Uitleggen wat het verschil is tussen overtredingen en misdrijven en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen welke risicofactoren een rol spelen bij het ontstaan van strafbaar gedrag. Uitleggen welke beschermende factoren een rol spelen bij het tegengaan van strafbaar gedrag. Weten wat rechtsbescherming is Weten welke rechten een verdachte heeft Weten welke taken de politie heeft en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Weten wat een proces-verbaal inhoudt Uitleggen hoe een officier van justitie een strafbaar feit kan afhandelen Uitleggen hoe een rechtszaak in zijn werk gaat Weten welke soorten straffen er zijn Uitleggen wat het jeugdstrafrecht is.</p>	<p><u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/5</u> <u>ML1/K/6</u></p>	P	90	20	J



			Weten wat het doel van bureau Halt is. <b>Afsluiting:</b> <u>'Mondeling actuele criminaliteit' (100%)</u>						
--	--	--	---	--	--	--	--	--	--





**Vak:** Nederlands  
**Leerjaar:** 3  
**Cohort:** 2024 – 2026

**Schooljaar:** 2024 – 2025  
**Leerweg:** BB  
**Methodede:** Talent

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Percentage	Herkansbaar
1	DT3.01	Interviewverslag	De leerling leert een verslag opstellen volgens voorgeschreven regels en hierin een genomen interview verwerken.	<u>NE/K/1</u> <b>NE/K/4</b> <u>NE/K/5</u> <b>NE/K/7</b>	S	var	10	J
2	DT3.02	Kijk- en luistertoets H 1-2	Tekstbegrip/fictie/luisteren	<b>NE/K/3</b> <b>NE/K/4</b> <u>NE/K/8</u>	S	30	10	J
2	DT3.03	Fictietoets	De leerling wordt getoetst over het onderdeel fictie van leerjaar 3. Dit onderdeel wordt aangeboden in de lessencyclus	<u>NE/K/2</u> <b>NE/K/3</b> <b>NE/K/6</b> <u>NE/K/8</u>	S	60	20	J



Vak: **NSK1**  
Leerjaar: **3**  
Cohort: **2024 – 2026**

Schooljaar: **2024 – 2025**  
Leerweg: **BB**  
Methode: **n.v.t.**

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Stoffen	Hoofdstuk 1 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Het molecuulmodel, fasen en faseovergangen, materialen gebruiken, omgaan met stoffen, dichtheid.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> <b><u>NASK1/K/3</u></b> <b><u>NASK1/K/4</u></b> <u>NASK1/K/10</u>	S	90	10	J
1	DT3.02	Licht en beeld	Hoofdstuk 2 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Licht en kleuren zien, licht en schaduw, lenzen, brillen en contactlenzen.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> <b><u>NASK1/K/3</u></b> <u>NASK1/K/7</u>	S	90	10	J
2	DT3.03	Elektriciteit in huis	Hoofdstuk 3 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Stroom en schakelen, stroomsterkte, spanning, weerstand, elektriciteit gebruiken, veilige stroomkring.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> <b><u>NASK1/K/3</u></b> <b><u>NASK1/K/5</u></b>	S	90	10	J
2	DT3.04	Kracht en beweging	Hoofdstuk 4 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Soorten krachten, krachten tekenen, versnellen, snelheid, afstand/tijd, hefbomen, katrollen.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> <b><u>NASK1/K/3</u></b> <b><u>NASK1/K/9</u></b>	S	90	10	J



**Vak:** Wiskunde  
**Leerjaar:** 3  
**Cohort:** 2024 - 2026

**Schooljaar:** 2024 - 2025  
**Leerweg:** BB  
**Methodie:** Getal en ruimte

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Informatieverwerking en statistiek	H7 Statistiek - Statistiek boekje (leerjaar 4)	<u>WI/K/2</u> <b>WI/K/3</b> <u>WI/K/7</u>	P	var	10	J
1	DT3.01	Tabellen, grafieken en formules	H2 Woordformules en grafieken H5 Woordformules en oplossen	<u>WI/K/2</u> <b>WI/K/3</b> <b>WI/K/4</b>	S	90	10	J
2	DT3.02	Meetkunde	H4 Meetkunde H6 Oppervlakte en omtrek H8 Ruimtemeetkunde	<u>WI/K/2</u> <b>WI/K/3</b> <b>WI/K/6</b>	S	90	10	J
2	DT3.03	Rekenen, meten en schatten	H1 Rekenen H3 Procenten	<u>WI/K/2</u> <b>WI/K/3</b> <b>WI/K/5</b>	S	90	10	J