



SG W.J. Bladergroen

PTA-boekje

**Cohort 2024-2026
September 2024**

3 vmbo KB

Dit document is goedgekeurd door de MR op 24-09-2024



Vak: Biologie
Leerjaar: 3
Cohort: 2024 – 2026

Schooljaar: 2024 – 2025
Leerweg: KB
Methodie: BVJ 8^e editie

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Practicum Microscopie	Je kunt een preparaat maken, een microscoop scherpstellen en vervolgens een tekening van het voorwerp maken. De tekening moet voldoen aan de tekenregels. Je kunt van een preparaat de onderdelen aangeven. Leer hiervoor thema 1 basisstof 3 en de practicumopdrachten	<u>BI/K/1</u> BI/K/3 BI/K/4	P	75	5	J
2	DT3.01	Thema 1 t/m 4	<p><u>Thema 1: Organen en cellen, basisstof (Boek 3A)</u> Verskil tussen cel, weefsel, orgaan, organenstelsel en organisme. Levenskenmerken van een organisme. Bouw van plantaardige cel en dierlijke cel. Stappen van celdeling</p> <p><u>Thema 2: Voortplanting sexualiteit</u> Je weet hoe de voortplantingsorganen van de man en vrouw zijn opgebouwd, wat de functies zijn van de verschillende onderdelen. Hoe de bevruchting, ontwikkeling en bevalling er uit zien. Je kunt uitleggen wanneer een vrouw vruchtbaar is en hoe je een bevruchting kunt voorkomen. Je kent verschillende geslachtziektes en weet ook hoe je, je hiertegen kunt beschermen. Leer basisstof. (Boek 3A thema 2)</p> <p><u>Thema 3 Erfelijkheid en evolutie</u> Genotype / fenotype <u>Genen</u> <u>Kruisingen</u> <u>Stambomen</u></p>	BI/K/3 BI/K/4 <u>BI/K/5</u> BI/K/6 <u>BI/K/10</u> BI/K/11 BI/K/12	S	75	15	J



			<p><u>Variatie in genotypen</u> <u>Evolutie</u> <u>Dna technieken</u></p> <p><u>Thema 4: Ordening</u> Je kunt de verdeling van de organismen opnoemen per rijk. Van de rijken dieren en planten kun je de afdelingen en klasse benoemen. Leer de basisstof. (Boek 3A thema 3)</p>					
2	DT3.02	Thema 5 t/m 7	<p><u>Thema 5: Stevigheid en beweging</u> Je kunt de 26 belangrijkste botten van het menselijk skelet benoemen. Je weet wat de functie is van het skelet. Je kunt de verschillende manieren van botverbinding benoemen. Je kunt uitleggen hoe spieren gebouwd zijn en hoe ze werken. Je kunt verschillende soorten blessures benoemen. Leer basisstof (Boek 3B thema 4).</p> <p><u>Thema 6: Ecologie (alle basisstoffen)</u> Fotosynthese en verbranding Eten en gegeten worden Organismen en hun leefomgeving Aanpassingen bij planten en dieren</p> <p><u>Thema 7: Duurzaam leven</u> Mens en het milieu Voedselproductie Duurzame landbouw Energie Klimaatverandering Water, bodem en afval</p>	<p><u>BI/K/3</u> <u>BI/K/4</u> <u>BI/K/5</u> <u>BI/K/6</u> <u>BI/K/7</u> <u>BI/K/9</u> <u>BI/K/11</u></p>	S	75	15	J
2	DT3.03	Onderzoeksverslag Sportblessure of	<p>Via internet kun je uitzoeken wat jouw sportblessure betekent, wat er aan de hand is met het lichaam en hoe je dit kunt voorkomen. Je kunt dit verwerken tot een kort verslag en dit</p>	<p><u>BI/K/2</u> <u>BI/K/3</u> <u>BI/K/8</u></p>	M	45	5	N



		Onderzoeksverslag beroepsinformatie	presenteren aan de klas. Gebruik hiervoor o.a. thema stevigheid en beweging basisstof. (Boek 3B thema 6) Via internet kun je onderzoeken; · Wat het beroep inhoudt · Wat de link is met biologie · Welke opleiding je ervoor nodig hebt · Je kunt dit verwerken tot een presentatie en dit presenteren aan de klas.					
--	--	--	---	--	--	--	--	--



Vak: Dienstverlening en producten **Schooljaar:** 2024 – 2025
Leerjaar: 3 **Leerweg:** KB
Cohort: 2024 – 2026 **Method:** n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Proeve van bekwaamheid 1 Het ontwikkelen van een speelgoed voor een opdrachtgever	Minitoets - Begrippenlijst PvB 1 (KB) Speelgoed ontwikkelen - Praktische technieklessen Poster maken (3D) tekening maken en lezen - Sketchup Hapje in de keuken ontwikkelen - Praktische kooklessen Presentatie voorbereiden en geven - Powerpoint	P/DP/1.1 P/DP/2.1 P/DP/2.2 P/DP/2.3 P/DP/3.1 P/DP/3.2	P	var	20	J
1+2	PO3.02	Proeve van bekwaamheid 2 Minirestaurant	Minitoets - Begrippenlijst PvB 2 (KB) Activiteit voorbereiden Hospitality - Gastheer/gastvrouw - Gesprekstechnieken	P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4 P/DP/2.1 P/DP/3.1 P/DP/4.1 P/DP/4.2	P	var	20	J



			3D logo ontwerpen Social-media bericht schrijven After movie - Lessen 'Film monteren'					
2	PO3.03	Proeve van bekwaamheid 3 Het organiseren van een high tea	Minitoets - Begrippenlijst PvB 3 (KB) Facilitaire werkzaamheden uitvoeren - Praktische en theoretische keukenlessen Etagère maken - Praktische technieklessen - (3D) tekening maken en lezen High tea voorbereiden en uitvoeren - Lessen 'organiseren van een activiteit' - Kooklessen Kosten berekenen - Excel Website gerelateerd aan high tea bouwen	P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4 P/DP/2.2 P/DP/2.3 P/DP/3.1 P/DP/3.2	P	var	20	J

**Keuzedeel: Voeding en beweging (1913)**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Proeve van bekwaamheid 1 (Valt onder PVB 1 van profieldeel DP)	Plantaardige voedingsmiddelen onderzoeken en kweken. Aan de hand van gerecht een bewegingsopdracht voorbereiden en uitvoeren. Het belang van beweging voor de gezondheid benoemen en verklaren.	<u>K/DP/4.1</u> <u>K/DP.4.3</u>	P	var	33	J
1+2	PO3.02	Proeve van bekwaamheid 2 (Valt onder PVB 2 van profieldeel DP)	Gerecht presenteren en promoten voor activiteit	<u>K/DP/4.1</u>	P	var	33	J
2	PO3.03	Proeve van bekwaamheid 3 (Valt onder PVB 3 van profieldeel DP)	Onderzoeken van verschillende voedingsproducten De gevolgen voor het milieu benoemen Verantwoord menu samenstellen en bereiden	<u>K/DP/4.2</u>	P	var	34	J

**Keuzedeel: Werken aan natuur en milieu**

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
2	PO3.01	Onderzoek doen naar de natuur en het milieu rondom de school	Diverse onderzoeken uitvoeren, zoals naar; - de kwaliteit van het water, lucht en bodem. - de gevolgen van afval in de natuur. - de biodiversiteit rondom de school en de gevolgen ervan Een beheerplan ontwikkelen gericht om bovenstaande punten te verbeteren	<u>K/DP/4.1</u> <u>K/DP/4.2</u>	P	var	100	J



Vak: Engels
Leerjaar: 3
Cohort: 2024 – 2026

Schooljaar: 2024 – 2025
Leerweg: KB
Methodede: Stepping Stones

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Kijk – en Luistertoets	Cito Leerlingen maken een toets n.a.v. beeld- en geluidsfragmenten.	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> MVT/K/3 MVT/K/5	S	60	10	J
1	PO3.01	Spreekvaardigheidstoets	Leerlingen houden een gesprek in tweetallen.	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> MVT/K/3 MVT/K/6	M	10	10	J
2	DT3.02	Grammatica	Unit 1,2, 3, 4 en 5 * Woorden * Grammatica	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> MVT/K/3 <u>MVT/K/7</u>	S	90	10	J
2	DT3.03	Schrijfvaardigheidstoets	Informeel brief schrijven (Woordenboeken toegestaan)	<u>MVT/K/1</u> <u>MVT/K/2</u> MVT/K/3 <u>MVT/K/7</u>	S	60	10	J



Vak: KCKV
Leerjaar: 3
Cohort: 2024 – 2026

Schooljaar: 2024 - 2025
Leerweg: KB
Methodie: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur	Weging in %	Herkansbaar
2	HD3.01	Cultuur	De leerlingen maken diverse opdrachten rondom het thema kunst en cultuur. Deze opdrachten worden toegevoegd aan het digitale CKV-dossier.	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	P	var	n.v.t.	J
2	HD3.02	Beeldend	De leerlingen maken diverse opdrachten rondom het thema beeldende kunst. Deze opdrachten worden toegevoegd aan het digitale CKV-dossier.	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	P	var	n.v.t.	J
2	HD3.03	Muziek	De leerlingen maken diverse opdrachten rondom het thema muziek Deze opdrachten worden toegevoegd aan het digitale CKV-dossier.	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	P	var	n.v.t.	J
2	HD3.04	Film	De leerlingen maken diverse opdrachten rondom het thema film en beeld. Deze opdrachten worden toegevoegd aan het digitale CKV-dossier.	<u>KV/K/1</u> <u>KV/K/2</u> <u>KV/K/3</u> <u>KV/K/4</u>	P	var	n.v.t.	J



Vak: LO
Leerjaar: 3
Cohort: 2024 – 2026

Schooljaar: 2024 - 2025
Leerweg: KB
Methodie: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1-2	HD3.01	Slag- en loopspelen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: softbal, kastibal, kickbal.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/4</u>	HD	var	n.v.t.	J
1-2	HD3.02	Turnen	Afsluitende vormen uitvoeren van bijvoorbeeld de volgende turnonderdelen: kastspringen, wendsprong en salto.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/5</u>	HD	var	n.v.t.	J
1-2	HD3.03	Spel buiten	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: voetbal en hockey.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/4</u>	HD	var	n.v.t.	J
1-2	HD3.04	Bewegen regelen	Het verzorgen van een lesonderdeel waarbij vaardigheden worden ontwikkeld die bijdragen tot de ontwikkeling van de eigen leerkanen.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/4</u>	HD	var	n.v.t.	J
1-2	HD3.05	Spel binnen	Actief deelnemen aan lessen met daarin oefenvormen en eindvormen van bijvoorbeeld: basketbal, volleybal, speedminton en voetbal.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/4</u>	HD	var	n.v.t.	J
1-2	HD3.06	Atletiek buiten	Actief deelnemen aan de atletiek onderdelen zoals: sprint, duurloop en speerwerpen.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/7</u>	HD	var	n.v.t.	J



1-2	HD3.07	Atletiek binnen	Actief deelnemen aan atletiek onderdelen zoals: hoogspringen en verspringen.	<u>LO/K/1</u> <u>LO/K/2</u> <u>LO/K/3</u> <u>LO/K/7</u>	HD	var	n.v.t.	J
-----	--------	-----------------	---	--	----	-----	--------	---



Vak: LOB
Leerjaar: 3
Cohort: 2024 – 2026

Schooljaar: 2024 – 2025
Leerweg: KB
Methodie: n.v.t.

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	HD3.01	Waterland werkt	Leerlingen bezoeken een bedrijven beurs, stage- en banenmarkt voor Purmerend. Hier hangen opdrachten aan vast.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J (vervangende opdracht)
1	HD3.02	Beroepsinteresses-test	De leerlingen maken een digitale beroepsinteressesettest.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
1	HD3.03	Open dag bezoeken	Het bezoeken van een open dag op een MBO-school, inleveren opdrachten.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
1/2	HD3.04	Sollicitatiegesprek	Sollicitatiegesprek voeren.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
2	HD3.05	Stage	De eindbeoordeling van de stagebegeleider en bezoekend docent. Presenteren van stage bedrijf, klassikaal of in een kleine setting.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J
2	HD3.06	LOB-presentatie over plusdocument	Opstellen van het plusdocument. Het opbouwen van een loopbaandossier door de eigen ontwikkeling in een verslag bij te houden. Presenteren van het eerste deel van je plusdocument, klassikaal of in een kleine setting. In de presentatie komt naar voren welke profielkeuze jij gaat maken.	n.v.t.	HD	var	n.v.t.	J



Vak: Maatschappijleer 1
Leerjaar: 3
Cohort: 2024 – 2026

Schooljaar: 2024 – 2025
Leerweg: KB
Method: Methode M

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Samenleving	Wat moet de leerling kennen kunnen en weten? Weten wat omgangsvormen zijn en hiervan voorbeelden van kunnen noemen. Uitleggen waarom er regels nodig zijn in de samenleving Uitleggen wat waarden zijn en hiervan voorbeelden geven Uitleggen dat mensen verschillende belangen hebben en hierbij voorbeelden noemen. Uitleggen welke discussie er is rondom aangeboren en aangeleerd gedrag Uitleggen hoe mensen zich aanpassen in de samenleving door middel van het socialisatieproces Uitleggen welke rol socialiserende instituties hebben in het socialisatieproces Wat cultuur is en hier voorbeelden bij kunnen noemen Uitleggen waarom mensen bij een (sub)cultuur willen horen. Uitleggen waarom cultuuroverdracht een belangrijk onderdeel is van het socialisatieproces Weten welke redenen voor migratie er zijn. Uitleggen dat Nederland een multiculturele samenleving is. Uitleggen welke rol de overheid heeft bij de integratie van migranten. Weten hoe een maatschappelijke positie tot stand komt. Uitleggen wat vooroordelen zijn en hoe deze tot discriminatie kunnen leiden. Weten welke minderheidsgroepen er zijn.	<u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/4</u> <u>ML1/K/5</u> <u>ML1/K/7</u>	S	90	20	J



			<p>Uitleggen hoe iemand kan veranderen van maatschappelijke positie.</p> <p>Uitleggen wat de overheid doet aan het bestrijden van sociale ongelijkheid.</p> <p>Uitleggen hoe we door middel van gelijkwaardigheid met elkaar kunnen samenleven.</p>					
1/ 2	PO3.01	Politiek	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten?</p> <p>Weten wat politiek is.</p> <p>Uitleggen hoe de macht in Nederland is verdeeld.</p> <p>Uitleggen dat de Grondwet belangrijk is voor een rechtstaat</p> <p>Weten welke rol burgers spelen in een democratie.</p> <p>Weten welke bestuurslagen we in Nederland hebben.</p> <p>Uitleggen dat we in Nederland een parlementaire democratie hebben.</p> <p>Weten wat een politieke partij is en hierbij voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Uitleggen welke rol politieke partijen spelen in een democratie.</p> <p>Uitleggen hoe we politieke partijen indelen op politieke richting.</p> <p>Weten wat de taken van kabinet en parlement zijn.</p> <p>Weten wat het verschil is tussen coalitie en oppositie.</p> <p>Uitleggen waarom het kabinet het parlement nodig heeft.</p> <p>Weten welke rol ambtenaren spelen bij politieke besluitvorming.</p> <p>Uitleggen hoe we in Nederland regels en wetten maken.</p> <p>Uitleggen waarom in Nederland er vaak een compromis nodig is.</p> <p>Weten hoe mensen invloed kunnen uitoefenen op de besluitvorming en hiervan voorbeelden noemen.</p> <p>Weten wat belangengroepen zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Weten welke machtsmiddelen er zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen.</p> <p>Afsluiting: 'Eigen politieke partij' & 'Debatteren in de klas'(100%)</p>	<p><u>ML1/K/1</u></p> <p><u>ML1/K/2</u></p> <p><u>ML1/K/3</u></p>	P	var	20	J
2	PO3.02	Burgerschap	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten?</p> <p>Zien wie je bent en hoe je je gedraagt.</p> <p>Zien dat anderen anders zijn en zich soms anders gedragen dan jij.</p> <p>Weten wat jouw waarden en normen zijn.</p> <p>Weten wat de waarden en normen in de samenleving zijn.</p> <p>Zien hoe je je gedraagt in de samenleving.</p>	<p><u>ML1/K/3</u></p> <p><u>ML1/K/6</u></p>	P	90	20	J



			<p>Weten dat er grenzen zijn aan vrijheid. Weten wat verantwoordelijk gedrag is.</p> <p>Afsluiting Poster: 'Dit is mijn gezin' & Presentatie: 'Maatschappelijke organisatie' (100%)</p>					
2	DT3.02	Mediawijs	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten? Weten wat communicatie is en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen wat het verschil is tussen media en massamedia. Weten welke functies media hebben en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen wat infotainment is en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Weten waarom privacy belangrijk is. Weten wat een filterbubbel is. Uitleggen waarom persoonlijke informatie van belang is voor mediabedrijven. Weten wat medialisering is en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Weten welke vervelende gevolgen medialisering kan hebben en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen welke rollen er in de journalistiek zijn. Weten wat het verschil is tussen kwaliteitsjournalistiek en populaire journalistiek. Uitleggen waarom journalistiek belangrijk is in onze samenleving. Weten wat een bron betrouwbaar maakt. Weten dat beeldvorming door de media een rol speelt in onze samenleving. Uitleggen wat rolpatronen en stereotypen zijn en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen wat roldoorbrekend gedrag is en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Weten dat selectieve waarneming invloed heeft op onze beeldvorming.</p>	<p><u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/7</u></p>	S	90	20	J
1/ 2	PO3.03	Criminaliteit	<p>Wat moet de leerling kennen kunnen en weten? Uitleggen wat het verschil is tussen overtredingen en misdrijven en hiervan voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen wat het verschil is tussen immateriële schade en materiële schade. Uitleggen dat criminaliteit een maatschappelijk vraagstuk is.</p>	<p><u>ML1/K/3</u> <u>ML1/K/5</u> <u>ML1/K/6</u></p>	P	90	20	J



		<p>Uitleggen welke risicofactoren een rol spelen bij het ontstaan van strafbaar gedrag. Uitleggen welke beschermende factoren een rol spelen bij het tegengaan van strafbaar gedrag. Weten dat de meeste criminaliteit gepleegd wordt door jongeren. Weten welke rechtsbescherming je hebt in een rechtsstaat. Weten waarom de scheiding van machten belangrijk is in een rechtsstaat. Weten welke rechten een verdachte heeft. Weten welke taken de politie heeft en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Weten welke taken de officier van justitie heeft en hierbij voorbeelden kunnen noemen. Uitleggen hoe een officier van justitie een strafbaar feit kan afhandelen. Weten welke verschillende rechters er zijn. Weten hoe een rechter tot zijn vonnis komt. Uitleggen hoe een rechtszaak in zijn werk gaat. Uitleggen wat het jeugdstrafrecht is. Weten wat het doel van bureau Halt is.</p> <p>Afsluiting: <u>'Mondeling actuele criminaliteit' (100%)</u></p>					
--	--	---	--	--	--	--	--



Vak: Nederlands
Leerjaar: 3
Cohort: 2024 – 2026

Schooljaar: 2024 – 2025
Leerweg: KB
Methodie: Talent

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Interviewverslag	De leerling leert een verslag opstellen volgens voorgeschreven regels en hierin een genomen interview verwerken.	<u>NE/K/1</u> NE/K/4 <u>NE/K/5</u> NE/K/7	S	var	10	J
2	DT3.02	Kijk- en luistertoets H 1-2	Tekstbegrip/fictie/luisteren	NE/K/3 NE/K/4 <u>NE/K/8</u>	S	30	10	J
2	DT3.03	Fictietoets	De leerling wordt getoetst over het onderdeel fictie van leerjaar 3. Dit onderdeel wordt aangeboden in de lessencyclus	<u>NE/K/2</u> NE/K/3 NE/K/6 <u>NE/K/8</u>	S	60	20	J



Vak: NSK1
Leerjaar: 3
Cohort: 2024 – 2026

Schooljaar: 2024 – 2025
Leerweg: KB
Methodie: n.v.t.

Periode	Toets nummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	DT3.01	Stoffen en Het weer	Hoofdstuk 1 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Het molecuulmodel, fasen en faseovergangen, materialen gebruiken, omgaan met stoffen, dichtheid. Temperatuur, thermometers, luchtdruk, barometer, wolken, neerslag, onweer.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> NASK1/K/3 NASK1/K/4 <u>NASK1/K/10</u>	S	90	10	J
1	DT3.02	Elektriciteit in huis	Hoofdstuk 2 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Stroom en schakelen, stroomsterkte, spanning, weerstand, elektriciteit gebruiken, veilige stroomkring.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> NASK1/K/3 NASK1/K/5	S	90	10	J
2	DT3.03	Licht en Straling	Hoofdstuk 3 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Licht en kleuren zien licht en schaduw, lenzen, brillen en contactlenzen, spiegelbeeld. Elektromagnetische straling, ioniserende straling, radioactiviteit, gammastraling, atomen, isotopen, doordringend vermogen, halveringsdikte, halveringstijd, stralingsbescherming, veilig werken, afval, röntgenstraling, CT-scan, tracer, bestraling.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> NASK1/K/3 <u>NASK1/K/7</u> <u>NASK1/K/11</u>	S	90	10	J
2	DT3.04	Kracht en beweging	Hoofdstuk 4 + aantekeningen met de volgende onderwerpen; Soorten krachten, krachten tekenen, versnellen, snelheid, afstand/tijd, hefbomen, katrollen.	<u>NASK1/K/1</u> <u>NASK1/K/2</u> NASK1/K/3 NASK1/K/9	S	90	10	J



Vak: Wiskunde
Leerjaar: 3
Cohort: 2024 - 2026

Schooljaar: 2024 - 2025
Leerweg: KB
Methodede: Getal en Ruimte

Periode	Toetsnummer	Toetsnaam	Leerstof en/of vaardigheden	Examen eenheid	Toetsvorm	Tijdsduur in min	Weging in %	Herkansbaar
1	PO3.01	Statistiek en informatieverwerking	H4 Statistiek extra boekje Informatieverwerking (leerjaar 4)	<u>WI/K/2</u> WI/K/3 <u>WI/K/7</u>	P	var	10	J
1	DT3.01	Tabellen, grafieken en formules	H3 Formules en grafieken H6 verschillende verbanden H10 Grafieken en vergelijkingen	<u>WI/K/2</u> WI/K/3 WI/K/4 WI/K/6	S	90	10	J
2	DT3.02	Meetkunde	H2 meetkunde H5 goniometrie H7 goniometrie H9 omtrek, oppervlakte en inhoud	<u>WI/K/2</u> WI/K/3 WI/K/6	S	90	10	J
2	DT3.03	Rekenen, meten en schatten	H1 procenten H8 Getallen	<u>WI/K/2</u> WI/K/3 WI/K/5	S	90	10	J