

1 Inleiding

In het schoolondersteuningsprofiel legt het schoolbestuur ten minste eenmaal per vier jaar vast welke ondersteuning de school kan bieden aan leerlingen die dat nodig hebben. Ook wordt beschreven welke ambities de school voor de toekomst heeft. Dit profiel wordt opgesteld door leraren, schoolleiding en bestuur. Op basis van het profiel inventariseert de school welke expertise eventueel moet worden ontwikkeld en wat dat betekent voor de (scholing van) leraren.

Leraren en ouders hebben adviesrecht op het schoolondersteuningsprofiel via de medezeggenschapsraad van de school. Het Samenwerkingsverband beoordeelt op basis van alle schoolondersteuningsprofielen of het een dekkend aanbod in de regio kan realiseren.

Hier volgt het ondersteuningsprofiel van Sg. W.J. Bladergroen voor de periode 2018-2022. Dit zal in 2022 worden herzien voor de volgende periode van vier jaar, of zoveel eerder als nodig.

2 Omschrijving van de school

SG W.J. Bladergroen (WJB) maakt deel uit van de Purmerendse ScholenGroep en is in samenspraak met het samenwerkingsverband Waterland opgericht. Onze school is er speciaal voor leerlingen in de regio Waterland die (soms tijdelijk) extra ondersteuning en begeleiding nodig hebben. Wij bieden aangepast onderwijs, met extra zorg en aandacht. Alle leerlingen hebben een (zorg)indicatie.

Ons motto is: **Doen wat werkt!**

Onze missie: Op onze school gaan we uit van verschillende kwaliteiten en capaciteiten van de leerlingen. Door het onderwijsaanbod hierop af te stemmen, komt de leerling zo goed mogelijk tot zijn recht.

De onderwijsbehoefte van leerlingen staat centraal, dat betekent dat we een leerling maximaal uitdagen op zijn/haar niveau. Daarbij gaat het onder meer om zelfstandigheid, de relatie met anderen en vertrouwen in het eigen kunnen. Onze visie op het onderwijs sluit aan bij het beleidsplan van de Purmerendse ScholenGroep (PSG).

Kenmerken van onze school

- De leerling staat centraal. We gaan uit van zijn of haar mogelijkheden en leervragen. We bieden zoveel mogelijk maatwerk. We stimuleren de leerling om actief en initiatiefrijk te zijn en het maximale uit zichzelf te halen.
- Veel leerlingbegeleiding. Dit realiseren we door o.a. door intensieve mentorbegeleiding en waar nodig remedial teaching en schoolmaatschappelijk werk. We werken zoveel mogelijk vanuit de mogelijkheden van de leerling. De docenten treden coachend op en zijn, naast kennisoverdracht, gericht op het individuele leerproces en niveau van de leerling.
- Respect en vertrouwen staan centraal. We vormen een veilige gemeenschap waarin leerlingen, ouders en medewerkers in betrokkenheid verbonden zijn.
- We staan midden in de maatschappij. We participeren in verschillende netwerken, die essentieel zijn voor ons onderwijs en onze toeleiding naar arbeid (Praktijkonderwijs).

Er zijn drie afdelingen bij SG W.J. Bladergroen:

- vmbo, voor leerlingen met extra ondersteuning-lwoo
- Internationale Schakelklas (ISK)
- Praktijkonderwijs.

Elke afdeling staat onder leiding van een teamleider die leiding geeft aan een team van docenten. De teamleiders en alle docenten zorgen voor een optimaal schoolklimaat waarbinnen **vijf kernwaarden** centraal staan.

De kernwaarden van SG W.J. Bladergroen zijn:

1. We werken in teamverband

WJB is een school waar gewerkt wordt in teamverband; dat betekent samenwerken, opdat naar tevredenheid van alle betrokken partijen, beoogde doelstellingen behaald kunnen worden.

2. We communiceren open en direct met elkaar

WJB is een school waar open en direct met elkaar gecommuniceerd wordt; directe communicatie betekent: datgene kunnen zeggen wat je ook wilt zeggen op een respectvolle manier. Het betekent ook kritiek kunnen geven en van elkaar kritiek kunnen ontvangen in een open gesprek.

3. We geven Richting, Ruimte en Ruggensteun aan talent en bieden maatwerk

WJB is een school waar gewerkt wordt in een stimulerende leer- en werkomgeving. Ons onderwijs is gericht op het optimaal ontwikkelen van competenties en leerprestaties van de leerlingen.

4. We staan voor een veilige school

WJB is een school waar een veilig schoolklimaat (fysiek en geestelijk welbevinden) gezien wordt als een voorwaarde voor optimale leerprestaties.

5. We bieden kwaliteit in ons onderwijs

WJB is een school met een sterke ambitie om alle leerlingen, ongeacht individuele verschillen, zo goed mogelijk te begeleiden in hun leerproces (zodat alle leerlingen zich kunnen verbeteren op gebied van leervorderingen en competenties). De kwaliteit wordt op regelmatige basis geëvalueerd en zo nodig bijgesteld.

De kernwaarden komen tot uitdrukking in de wijze waarop wij het onderwijs vormgeven.

Binnen de lessen zullen de leerlingen kennismaken met deze waarden zodat zij ook het gedrag aangeleerd krijgen dat wij graag willen zien op onze school.

Ons motto is dan ook: Doen wat werkt!

Toelating

Leerlingen met indicatie

Op SG W.J. Bladergroen worden leerlingen toegelaten met een zogeheten indicatie. Het kan gaan om een aanwijzing voor Leerwegondersteunend onderwijs (lwoo); in dat geval kan een leerling geplaatst worden op de deelschool vmbo onderbouw. Ook de leerlingen die niet direct in aanmerking komen voor het lwoo, maar die wel gebaat zijn bij de setting op W.J. Bladergroen, kunnen d.m.v. een arrangementaanvraag bij het Samenwerkingsverband Waterland (SWV) in aanmerking komen voor plaatsing op onze school.

Het kan ook zijn dat een leerling een advies heeft voor Praktijkonderwijs. In dat geval kan hij of zij geplaatst worden op het Praktijkonderwijs indien de toelaatbaarheidsverklaring (TLV) voor Praktijkonderwijs is afgegeven door het VO-loket van het SWV. Een TLV voor het Praktijkonderwijs komt tot stand door het afnemen van een test in combinatie met een advies van de basisschool.

Een aanwijzing voor lwoo en de TLV voor het Praktijkonderwijs loopt via het SWV. Vanaf de invoering van Passend Onderwijs (schooljaar 2014- 2015) worden er tevens door het SWV-onderwijsarrangementen toegekend aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben.

Ons onderwijs

VMBO

VMBO-onderbouw, voor leerlingen die recht hebben op extra ondersteuning/LWOO

Op SG W.J. Bladergroen wordt onderwijs verzorgd in kleinere klassen voor de eerste 2 leerjaren van het VMBO op basis, kader en MAVO niveau. De individuele leerbehoefte van de leerling staat bij ons centraal. Samen met ouders en de leerling wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld, waarin doelen op didactisch en sociaal emotioneel gebied omschreven worden.

Kenmerkend voor ons VMBO is het faseringsmodel, waarbij we in 4 stappen groepen leerlingen op weg helpen naar de bovenbouw of een andere passende doorstroommogelijkheid. De Wet Passend Onderwijs maakt het mogelijk om door middel van arrangementen een passend aanbod voor iedere leerling te realiseren.

Het VMBO op SG W.J. Bladergroen is ingericht voor leerlingen die baat hebben bij intensieve ondersteuning en begeleiding. Alle leerlingen hebben ofwel een toewijzing leerwegondersteunend onderwijs (LWOO) ofwel een toegewezen arrangement via het SWV. In beide gevallen zal na overleg met PO en ouders een aanvraag worden gedaan bij het SWV.

VMBO – bovenbouw

Voor een specifieke groep leerlingen van onze school die in aanmerking komt voor verlengde zorg is er de mogelijkheid om binnen WJB een basis- of kaderdiploma te halen.

Internationale Schakelklas (ISK)

De Internationale Schakelklas (ISK) is een vorm van Eerste Opvang Anderstaligen (EOA). Dit is geen schooltype maar een onderwijstraject waarin het leren van de Nederlandse taal en het ontwikkelen van schoolse vaardigheden centraal staan.

De ISK is speciaal voor leerlingen tussen 12 en 18 jaar die korter dan twee jaar in Nederland wonen. De leerlingen zijn afkomstig uit de hele wereld en beheersen de Nederlandse taal nog niet voldoende om deel te kunnen nemen aan het reguliere Nederlandse onderwijs. In de ISK worden zij, in maximaal twee jaar, klaargestoomd voor het vervolgonderwijs. Bij het bepalen van het uitstroomperspectief wordt gekeken naar verschillende factoren, zoals de leeftijd van het kind, zijn/haar cognitieve capaciteiten, interesses, resultaten, motivatie en het aantal jaren onderwijs dat de leerling al gehad heeft in het land van herkomst. De meeste ISK-leerlingen stromen door naar regulier voortgezet onderwijs, het MBO of het taal- en schakeltraject van de Hogeschool van Amsterdam.

Praktijkonderwijs

Het Praktijkonderwijs heeft de opdracht om haar leerlingen voor te bereiden op een zelfstandige deelname aan de maatschappij. We werken samen met onze leerlingen aan een loopbaan voor het leven, waarin zelfstandig wonen, zinvolle vrijetijdsbesteding, burgerschap en een plaats op de arbeidsmarkt centraal staan. Daarom kijken we als eerste naar wat een leerling kan en wil. Samen werken we toe naar een passende werkomgeving of vervolgopleiding. In ons onderwijsconcept leren wij onze leerlingen om zelf keuzes te maken en zelfverantwoordelijkheid te nemen. Het Praktijkonderwijs is voor sommige leerlingen eindonderwijs. Na vier of vijf jaar kan een leerling het Praktijkonderwijs afronden met een diploma Praktijkonderwijs. Voor leerlingen die daar de capaciteiten voor hebben wordt een Entree-opleiding aangeboden. Dit traject kan 1 of 2 jaar beslaan. Gedurende de schoolloopbaan is er soms ook gelegenheid tot het behalen van een branche-certificaat, afhankelijk van sectorkeuze.

3. Schoolondersteuningsprofiel W.J. Bladergroen

Vanuit de audit (januari 2012) zijn op W.J. Bladergroen de afdelingen vmbo met intensieve begeleiding + leerwegondersteuning en de ISK afdeling te karakteriseren als een Begeleidingschool en het praktijkonderwijs is te karakteriseren als een Dialogeschool. Vanaf de audit en de daarbij gegeven adviezen, heeft de school zich verder ontwikkeld op de vijf velden.

Er is ingestoken op aanscherping van het onderwijsconcept en scholing van de medewerkers, zoals scholingen op het gebied van PBS (Positive Behavior Support), klassenmanagement, handelingsgericht werken, etc. Alle medewerkers hebben de opleiding Docent en Coach (1) gevolgd en volgen vaak aansluitend de opleiding Docent en Coach (2). Daarnaast heeft tenminste 75 % van de medewerkers 1 of meerdere SEN modules vanuit het SWV gevolgd en wordt er sterk ingezet op collegiale intervisie en teamscholing. Door de medewerkers te scholen komen we ook meer tegemoet aan de speciale onderwijsbehoefte van onze zorgleerlingen.

De komende jaren zullen we blijven inzetten op scholing van onze medewerkers onder het motto: “ Doen wat werkt!”.

Docent en Coach, Intervisie, Coachen met beeld, Eloo-Dot zullen onderdelen zijn van de scholing de komende jaren.

Verkorte versie overzicht:

• **Basisondersteuning:**

Binnen het schoolconcept van W.J. Bladergroen zijn alle aspecten van de basisondersteuning aanwezig (zie matrix SWV).

Er wordt ingezet op een intensieve begeleiding vanuit de mentor en het kernteam, zoals extra mentoruren en (individuele) maatwerkuren.

Naast de directie en het OP (gespecialiseerde docenten) zijn verder werkzaam:

- remedial teacher
- onderwijsassistenten
- aspm
- zorgcoördinatoren

• **Breedteondersteuning:**

Ingezette breedte ondersteuning op W.J. Bladergroen:

- gelden vanuit arrangementen (SWV)
- Ambulante begeleiders vanuit de arrangementgelden (individuele begeleiding van de leerlingen + teambegeleiding)
- RT/Intake
- Orthopedagoog/psycholoog
- Ingezet vanuit het SWV: SMW, BPO-er (begeleider passend onderwijs), loket SWV voor hulpvragen
- Op afroep ketenpartnes, zoals: gz-psycholoog, jeugdresearche, Brijder, GGD, Bureau Jeugdzorg, vertegenwoordiger wijkteam/SMW+ , Lijn 5, William Schrikker, Nieuwe perspectieven, Spirit, Nidos, Vluchtelingenwerk, LOWAN, Rebound TOP, Bascule, Lucertis, etc.
- Instanties die vanuit het ZAT-overleg de school ondersteuning bieden
 - Leerplicht
 - MEE/Wijkteams
 - Schoolarts
 - Politie

• **Diepteondersteuning:**

Ingezette diepteondersteuning op W.J. Bladergroen:

- Trainings centrum (TC)
- Project GO
- Zorgboerderij
- Rebound op de Rails
- Herstart
- Justitie (gesloten setting)
- (Tijdelijke) uithuisplaatsingen
- Verslavingsproblematiek
- etc Is per leerling afhankelijk wat ingezet moet worden

4. Ondersteuningsstructuur W.J. Bladergroen

Alle nieuwe leerlingen worden in de eerste weken van het nieuwe schooljaar besproken door de zorgcoördinator en de mentoren van de eerste klas. Bij het Praktijkonderwijs en VMBO vinden aan het begin van het nieuwe schooljaar individuele gesprekken met ouders en leerlingen plaats. De bespreking

geschiedt op basis van het dossier van de leerling.

De zorg is te verdelen in:

- Zorg op het gebied van leerachterstanden en –beperkingen.
- Zorg rondom het sociaal-emotionele functioneren.

Leer en ontwikkelingsachterstanden worden onder meer zichtbaar na afname van een intelligentieonderzoek zoals de Nederlandse Intelligentietest voor onderwijsniveau (NIO) en de Nederlandse Differentiatietest (NDT) en didactische onderzoeken die de leervorderingen bepalen. Achterstanden op het gebied van het sociaal-emotionele functioneren komen o.a. aan het licht op basis van de Schoolvragenlijst (SVL).

Voor alle leerlingen van onze school wordt een ontwikkelingsperspectief (OPP) opgesteld. Dit ontwikkelingsperspectief wordt opgesteld op basis van testgegevens, informatie van de basisschool, observaties en in overleg met ouders. In dit ontwikkelingsperspectief wordt ook besloten of en welke extra ondersteuning voor de leerling ingezet zal worden.

De meeste begeleiding wordt door de mentor verzorgd. Als het nodig is voert de leerling gesprekken met:

- de mentor
- de zorgcoördinator of schoolmaatschappelijk werk, die ook externe hulpverlening in kan schakelen
- de teamleider.

Er is geregeld contact tussen de ouders en de mentor; bij het bespreken van zorg kan ook de teamleider of zorgcoördinator aanwezig zijn.

Het zorgteam

Het zorgteam levert een speciale vorm van begeleiding die buiten het mentoraat valt. Er zijn verschillende zorgteams in de school: voor het Praktijkonderwijs, voor het VMBO en voor de ISK. De zorgteams bieden ondersteuning aan de mentor en/of aan de leerling en komen regelmatig bijeen.

De zorgteams bestaan uit:

- de zorgcoördinator
- de schoolmaatschappelijke werkende
- de kinder- en jeugdpsycholoog
- mentor (coach) van de leerling
- de teamleider (op afroep).

Het Zorg Advies Team (ZAT)

Het is wettelijk niet meer verplicht om een ZAT team te hebben binnen de school. SG W.J. Bladergroen heeft, net zoals andere scholen voor basis- en voortgezet onderwijs, een kring van externe deskundigen die samen met de school speciale hulp bieden. Dit gebeurt met name als de zorg buiten het bereik van de school lijkt te vallen of als het interne zorgteam geen toereikende oplossingen kan bieden. De zorgcoördinator heeft regelmatig overleg met de extern deskundigen, zoals daar zijn:

- een vertegenwoordiger van de stichting MEE
- schoolarts
- leerplichtambtenaar
- andere instanties afhankelijk van hulpvraag

De zorgcoördinator bespreekt met de extern deskundigen en de directeur cq. teamleider welke extra begeleiding of hulpverlening ingezet dient te worden. De ouders (en vanaf 16 jaar ook de betreffende leerling) worden ingelicht over het feit dat de leerling besproken wordt met extern deskundigen.

Schoolmaatschappelijk werk

SG W.J. Bladergroen beschikt over een eigen Jeugdhulpverlener die vanuit het Samenwerkingsverband Waterland ingezet kan worden. Zo nodig kan hij/zij leerlingen begeleiden, en ouders uitnodigen voor een gesprek, waardoor op school nog betere zorg kan worden geboden.

Voor het VMBO is er bij voldoende vraag de mogelijkheid om één van de onderstaande trainingen te volgen binnen de school:

1 Omgaan met faalangst

2 Competentietraining.

Voor het Praktijkonderwijs zijn er bij voldoende vraag de volgende trainingen te volgen:

1 Weerbaarheidstraining.

2 SOVA-training (sociale vaardigheid).

Remedial Teaching (RT) en begeleider Passend Onderwijs (BPO-er)

Binnen onze school hebben we een RT medewerker en een BPO medewerker.

Deze extra begeleiding wordt ingezet bij leerlingen die moeite hebben met bepaalde onderdelen van de leerstof en/of gedrag.